

# Agenda de la Mesa Directiva Miércoles, 13 de septiembre de 2023



#### Misión

La misión del Distrito Escolar Unificado de Rialto, el puente que conecta a los estudiantes a sus aspiraciones para el futuro, es asegurar que cada estudiante logre la realización personal y profesional dentro de una sociedad global, a través de un sistema vital distinguido por:

- Altas expectativas para el logro estudiantil
- Entornos de aprendizaje seguros e inclusivos
- Participación efectiva de la familia y comunidad
- Oportunidades de aprendizaje más allá del entorno escolar tradicional
- Valoración de la diversidad cultural

#### Mesa Directiva de Educación

Sra. Stephanie E. Lewis, Presidenta Sra. Nancy G. O'Kelley, Vicepresidenta Sr. Joseph W. Martínez, Auxiliar Sra. Evelyn P. Domínguez, Miembro Sr. Edgar Montes, Miembro Keiyne Galazo, Estudiante Miembro

#### Superintendente de RUSD

Dr. Cuauhtémoc Ávila

#### Fotografía de portada:

iSe escucha el rugido de liderazgo de un Lion! Keivne Galazo, estudiante de doceavo grado de la Escuela Preparatoria Carter (en la foto a la izquierda), sonríe mientras la presidenta de la Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de Rialto, la Sra. Stephanie E. Lewis (en la foto a la derecha), presenta a Galazo y administra el juramento del cargo en la reunión de la Mesa Directiva de Educación del 23 de agosto Galazo fue seleccionada el 2023. para puesto de representante del cuerpo estudiantil de RUSD después de un extenso entrevistas. Esta estudiante dinámica y motivada está lista para liderar con valentía v gracia.



#### **IMPORTANTE AVISO PÚBLICO**

Para los que deseen participar en la reunión o hacer comentarios públicos, por favor siga los pasos a continuación:

Para acceder a la reunión de la Mesa Directiva a través de una transmisión en vivo, vaya a "Nuestra Mesa Directiva", baje a "Videos de la Mesa Directiva" y haga clic en reproducir (play).

Para acceder a la agenda de la reunión, visite nuestro sitio web y haga clic en "Nuestra Mesa Directiva", luego desplácese hacia abajo hasta "Agendas y Actas".

Para hacer comentarios públicos, por favor llegue cinco minutos antes de la reunión de la Mesa Directiva escolar para tener tiempo de enviar su solicitud de comentario público. Recuerde que los comentarios están limitados a tres minutos en cada artículo dentro fuera de la agenda.

Si tiene alguna pregunta, por favor comuníquese con Martha Degortari, Agente Administrativa Ejecutiva, al mdegorta@rialtousd.org, o 1(909) 820-7700, ext. 2124.

Para acceder a la versión en español de la reunión de la Mesa Directiva: Estados Unidos +1(408) 418-9388 Código de acceso - 960 675 512 #.



# DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO JUNTA ORDINARIA DE LA MESA DIRECTIVA DE EDUCACIÓN AGENDA

13 de septiembre de 2023 Centro Educativo Dr. John R. Kazalunas 182 East Walnut Avenue Rialto, California

Miembros de la Mesa Directiva:

Stephanie E. Lewis, Presidenta
Nancy G. O'Kelley, Vicepresidenta
Joseph W. Martinez, Auxiliar
Evelyn P. Dominguez, Miembro
Edgar Montes, Miembro
Keiyne Galazo, Estudiante Miembro

Superintendente:

Cuauhtémoc Ávila, Ed.D.

Cualquier persona que requiere adaptaciones o modificaciones relacionadas con una discapacidad, incluso accesorios y servicios auxiliares, con el fin de participar en la junta de la Mesa Directiva debe comunicarse con el Superintendente o la persona designada por escrito.

**Páginas** 

#### A. APERTURA

- A.1 LLAMADA AL ORDEN 6:00 p.m.
- A.2 SESIÓN ABIERTA

#### A.3 SESIÓN CERRADA

Según lo provisto por la ley, los siguientes son los temas de debate y consideración en la sesión cerrada de la junta de la mesa directiva.

- EMPLEADOS PÚBLICOS
   EMPLEO/DISCIPLINA/DESPIDO/
   REASIGNACIÓN DE EMPLEADOS (CÓDIGO
   GUBERNAMENTAL SECCIÓN 54957)
- EXPULSIONES
   ESTUDIANTILES/REINCORPORACIÓN/
   EXPULSIÓN/INSCRIPCIONES
- CONFERENCIA CON NEGOCIADORES LABORALES

Representantes designados de la entidad: Cuauhtémoc Ávila, Ed.D., Superintendente; Agentes Líderes de Personal: Rhonda Kramer, Roxanne Domínguez, y Armando Urteaga, Servicios de Personal.

Sindicatos de trabajadores: Asociación de Empleados Clasificados de California, Capítulo 203 (CSEA), Asociación Educativa de Rialto (REA), Communications Workers of America (CWA).

 CONFORME LA SECCIÓN 54956.9(d)(2) o (d)(3) DEL CÓDIGO GUBERNAMENTAL CONFERENCIA CON ASESOR LEGAL – ANTICIPADA LITIGACIÓN; EXPOSICIÓN SIGNIFICATIVA A LITIGACIÓN

Número de demandas potenciales: 1

 CONFERENCIA CON NEGOCIADOR LABORAL (SECCIÓN 54957.6 DEL CÓDIGO GUBERNAMENTAL)

Representante designado: Presidenta de la Mesa Directiva, Stephanie E. Lewis Empleado no representado: Cuauhtémoc Ávila,

Ed.D.

# COMENTARIOS SOBRE LOS ARTÍCULOS DE LA AGENDA DE LA SESIÓN CERRADA

A cualquier persona que desee hablar sobre cualquier artículo de la sesión cerrada de la agenda se le concederá tres minutos.

Moc	ón
Secu	ındada
	por Miembros de la Mesa Directiva para pasar a la ón cerrada:
	_ Evelyn P. Dominguez, Miembro
	Edgar Montes, Miembro
	_ Joseph W. Martinez, Auxiliar
	_ Nancy G. O'Kelley, Vicepresidenta
	_ Stephanie E. Lewis, Presidenta
Hora	ı:
CLA	USURA DE SESIÓN CERRADA
Moci	ón
	ındada
	por Miembros de la Mesa Directiva para levantar la ón cerrada:
	Evelyn P. Dominguez, Miembro
	Edgar Montes, Miembro
	_ Joseph W. Martinez, Auxiliar
	_ Nancy G. O'Kelley, Vicepresidenta
	_ Stephanie E. Lewis, Presidenta
Hora	ı:
REA	NUDACIÓN DE SESIÓN ABIERTA - 7:00 p.m.
JUR	AMENTO A LA BANDERA
PRE	SENTACIÓN DE LA ESCUELA PRIMARIA MYERS
INIEC	DOME DE SESIÓN CEDDADA

#### A.9 ADOPCIÓN DE AGENDA

VIOCION
Secundada
Voto por Miembros de la Mesa Directiva para adoptar la agenda:
Voto preferencial de la Estudiante Miembro, Keiyne Galazo
Evelyn P. Dominguez, Miembro
Edgar Montes, Miembro
Joseph W. Martinez, Auxiliar
Nancy G. O'Kelley, Vicepresidenta
Stephanie E. Lewis, Presidenta

#### B. PRESENTACIONES

#### **B.1 PLAN ESTRATÉGICO**

Presentación de Rhea McIver Gibbs, Ed.D., Agente Líder Estratégica; Ingrid Lin, Ed.D., Agente Líder Académica: Innovación de Primaria; y Alberto Camarena, Director, Escuela Primaria Myers.

#### C. COMENTARIOS

## C.1 COMENTARIOS DEL PÚBLICO DE TEMAS NO EN LA AGENDA

En este momento, a cualquier persona que desee hablar sobre cualquier tema <u>no</u> en la agenda se le concederá tres minutos.

# C.2 COMENTARIOS DEL PÚBLICO DE TEMAS EN LA AGENDA

A cualquier persona que desee hablar sobre cualquier tema **en** la agenda se le concederá tres minutos.

# C.3 COMENTARIOS DE MIEMBROS DEL COMITÉ EJECUTIVO DE LOS SINDICATOS

		EJECUTIVO DE LOS SINDICATOS	
		Asociación Educativa de Rialto (REA)	
		<ul> <li>Asociación de Empleados Clasificados de California (CSEA)</li> </ul>	
		Communications Workers of America (CWA)	
		<ul> <li>Asociación de Administradores Escolares de Rialto (RSMA)</li> </ul>	
	C.4	COMENTARIOS DE LA ESTUDIANTE MIEMBRO DE LA MESA DIRECTIVA	
	C.5	COMENTARIOS DEL SUPERINTENDENTE	
	C.6	COMENTARIOS DE MIEMBROS DE LA MESA DIRECTIVA DE EDUCACIÓN	
D.	AUDI	ENCIA PÚBLICA - Ninguna	31
E.	ARTÍO	CULOS AGENDADOS PARA APROBAR	33
	aprob de la	s los artículos en la lista de artículos agendados para parse se harán con una moción a menos que los miembros Mesa Directiva de Educación o el Superintendente los n para acción individual.	
	Voto p	ón ndada por miembros de la Mesa Directiva para aprobar artículos dados de consentimiento:	
	——Galaz	_ Voto preferencial de la Estudiante Miembro, Keiyne zo	
		_ Evelyn P. Dominguez, Miembro	
		_ Edgar Montes, Miembro	
		_ Joseph W. Martinez, Auxiliar	
		Nancy G. O'Kelley, Vicepresidenta	

\_\_\_\_\_ Stephanie E. Lewis, Presidenta

E.1	FUNCIONES GENERALES DE ARTÍCULOS AGENDADOS PARA APROBAR		
	E.1.1	APROBAR LA PRIMERA LECTURA DE LA POLÍTICA REVISADA DE LA MESA DIRECTIVA 3110; TRANSFERENCIA DE FONDOS	34
	E.1.2	APROBAR LA PRIMERA LECTURA DE LA POLÍTICA REVISADA DE LA MESA DIRECTIVA 1220; COMITÉS CONSULTIVOS CIUDADANOS	37
E.2	ARTÍCU Ninguno	ILOS DE INSTRUCCIÓN PARA APROBAR -	
E.3	ARTÍCU APROB	ILOS COMERCIALES Y FINANCIEROS PARA AR	
	E.3.1	APROBAR LA LISTA DE ORDEN DE VENTA Y LISTA DE REGISTRO DE ORDEN DE COMPRA	
		Todos los fondos del 2 de agosto de 2023 al 22 de agosto de 2023, (Enviado en sobre separado a los miembros de la Mesa Directiva). Una copia para revisión pública estará disponible en el sitio web del Distrito.	
	E.3.2	DONACIONES	45
		Aceptar las donaciones enumeradas de Kaiser Permanente Extended Care Services; y Renee Smith, y que se envíe una carta de agradecimiento al donante.	
	E.3.3	AUTORIZAR LA COMPRA, GARANTÍA, INSTALACIÓN, MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE HARDWARE, SOFTWARE Y OTROS PRODUCTOS DE MARCA DE CONVERGEONE, INC. UTILIZANDO EL PROGRAMA DE ADJUDICACIONES MÚLTIPLES DE CALIFORNIA (CMAS) NÚMERO 3-23-04-1025	46
		El costo de este artículo se determinará en el momento de la compra y se pagará con varios fondos	

E.3.4	AUTORIZACIÓN PARA UTILIZAR EL ADENDA PARTICIPANTE DE CALIFORNIA NO. 7-15-70 34-003 Y 7-15-70-34-004 SEGÚN EL ACUERDO MAESTRO DE MINNESOTA NO. MNWNC-108 Y MNWNC-109 ADJUDICADAS A DELL MARKETING, L.P. Y EMC CORPORATION	47
	El costo de este artículo se determinará en el momento de la compra y se pagará del Fondo General.	
E.3.5	APROBAR ORGANIZACIONES CONECTADAS A LA ESCUELA	48
	PTA de la Escuela Primaria Bemis, PTSA de la Escuela Intermedia Kolb y el PTA de la Escuela Primaria Preston como organizaciones conectadas con la escuela para los años escolares 2023-2024 y 2024-2025.	
E.3.6	APROBAR LA ENMIENDA NO. 1 DEL ACUERDO CON EIDE BAILLY, LLP PARA REALIZAR UNA AUDITORÍA DE DESEMPEÑO DEL PROGRAMA DE SUBVENCIONES PARA INSTALACIONES DE KINDERGARTEN DE DÍA COMPLETO	49
	Extender el plazo del acuerdo del 30 de junio de 2023 al 30 de junio de 2024, sin costo adicional para el Distrito.	
E.3.7	APROBAR UN MEMORANDO DE ENTENDIMIENTO (MOU) CON LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE CALIFORNIA, SAN BERNARDINO (CSUSB)	50
	Memorando de Entendimiento (MOU) entre la Universidad Estatal de California, San Bernardino (CSUSB) y el Distrito Escolar Unificado de Rialto sobre el Proyecto NSF, a partir del 14 de septiembre de 2023 hasta el 30	

7

de junio de 2024, sin costo alguno para el

Distrito.

E.3.8	APROBAR UN MEMORANDO DE ENTENDIMIENTO (MOU) CON JEWISH VOCATIONAL AND CAREER COUNSELING SERVICE o SERVICIO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y CARRERA PROFESIONAL JUDÍO	51
	Este artículo es efectivo del 14 de septiembre de 2023 hasta el 31 de marzo de 2024, sin costo alguno para el Distrito.	
E.3.9	APROBAR UN MEMORANDO DE ENTENDIMIENTO (MOU) CON WESTED	52
	Este artículo es para el Proyecto de Investigación de Viabilidad de Salón de clases FABLES de 3° grado, a partir del 14 de septiembre de 2023 hasta el 30 de diciembre de 2025, sin costo alguno para el Distrito.	
E.3.10	RATIFICAR UN ACUERDO CON KEYSTONE INDUSTRIAL MEDICINE	53
	Proporcionar un médico certificado en los juegos de fútbol americano en casa para las tres escuelas preparatorias durante su temporada regular y eliminatorias, a partir del 31 de agosto de 2023 hasta el 8 de diciembre de 2023, a un costo que no exceda \$5,000.00 y a ser pagado del Fondo General.	
E.3.11	APROBAR UN ACUERDO DE RENOVACIÓN CON GLOBAL BUSINESS SOLUTIONS, LLC	54
	Proporcionar recursos de educación y capacitación para el trayecto de Ciberseguridad de Educación Técnica Profesional en la Escuela Preparatoria Eisenhower, a partir del 14 de	

Carrera Técnica (CTEIG).

septiembre de 2023 hasta el 30 de junio de 2024, a un costo que no exceda los \$40,000.00, y a ser pagado con cargo al Fondo General y a la Subvención de Incentivo a la Educación de

#### E.3.12 APROBAR UN ACUERDO DE RENOVACIÓN CON EARTH BENEATH OUR FEET o LA TIERRA BAJO NUESTROS PIES

55

Proporcionar presentaciones para los estudiantes de 4° grado de cada escuela primaria y para los estudiantes de 3° grado de 8° escuela, a partir del 15 de septiembre de 2023 hasta el 30 de junio de 2024, a un costo que no exceda los \$13,400.00 y a ser pagado del Fondo General.

# E.3.13 APROBAR UN ACUERDO DE RENOVACIÓN CON LAMAR ADVERTISING

56

Proporcionar publicidad en carteleras digitales para los servicios de tutoría del Programa de Aprendizaje Ampliado, a partir del 14 de septiembre de 2023 hasta el 30 de junio de 2024, a un costo que no exceda los \$36,680.00 y a ser pagado del Fondo General - Fondo de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado (ELOP).

# E.3.14 APROBAR UN ACUERDO DE NIVEL DE SERVICIO (SLA) CON PARK PLACE TECHNOLOGIES

57

Este artículo es para 31 servidores del distrito por un año, a partir del 13 de septiembre de 2023 hasta el 12 de septiembre de 2024, a un costo que no exceda \$12,361.44 y a ser pagado del Fondo General.

# E.3.15 APROBAR UN ACUERDO CON GIORGIO JOVANI DI SALVATORE, PSICÓLOGO EDUCATIVO TITULADO (IEE4Kids, LLC)

58

Proporcionar Evaluación Educativa Independiente en el área psicoeducativa y neuropsicoeducativa durante el año escolar 2023-2024, a partir del 14 de septiembre de 2023 hasta el 30 de junio de 2024, a un costo que no exceda los \$24,000.00, y a ser pagado del Fondo General.

## E.3.16 APROBAR UN VIAJE A SAN BERNARDINO VALLEY COLLEGE

59

Proporcionar tres (3) talleres para padres en San Bernardino Valley College para setenta y cinco (75) padres/tutores de aprendices de inglés del Distrito Escolar Unificado de Rialto el 22 de septiembre de 2023, 2 de febrero de 2024 y 19 de abril de 2024, a un costo de transporte sin exceder \$3,000.00, y a ser pagado del Fondo General.

## E.3.17 APROBAR UN ACUERDO CON LA UNIVERSIDAD STANBRIDGE

60

Este Acuerdo clínico/de trabajo de campo con la Universidad Stanbridge para ayudar a los estudiantes actuales y futuros con oportunidades de tutoría en sus campos especializados desde el 14 de septiembre de 2023 hasta el 13 de septiembre de 2026, sin costo alguno para el Distrito.

# E.3.18 APROBAR UN ACUERDO CON RACHEL'S CHALLENGE - ESCUELA INTERMEDIA KUCERA

61

Proporcionar una presentación en vivo a los estudiantes de Kucera para mostrar los impactos positivos de la bondad hacia todos y los posibles efectos negativos del acoso, a partir del 2 de octubre de 2023, a un costo que no exceda los \$3,600.00 y que se pagará con cargo al Fondo General y Fondos ASB.

## E.3.19 APROBAR UN ACUERDO ENMENDADO CON THE PATON GROUP

62

Aprobar una extensión para la compra de equipos de seguridad en los Laboratorios de Ingeniería y Arquitectura y Oficios de Construcción y Edificación de CTE, a partir del 14 de septiembre de 2023 hasta el 30 de junio de 2024, a un costo que no exceda los \$40,000.00, y que se pagará con cargo al Fondo General - Subvención de Incentivo a la Educación en Carrera Técnica (CTEIG).

## E.3.20 APROBAR UN ACUERDO CON REALITYWORKS

63

Aprobar una extensión para comprar hasta 20 bebés RealCare Baby 3 con una garantía de 5 años y accesorios para las clases de Desarrollo Infantil de Educación Técnica Profesional, a partir del 14 de septiembre de 2023 hasta el 30 de junio de 2024, a un costo que no exceda los \$39,000.00, y a ser pagados con cargo al Fondo General - Subvención de Incentivo para la Educación en Carrera Técnica (CTEIG).

## E.3.21 APROBAR UN ACUERDO CON DOUBLETREE BY HILTON ONTARIO AIRPORT

64

Evento de ventas de banquete con DoubleTree by Hilton Ontario Airport para albergar el evento anual de reconocimiento del personal "We Honor our Own" del Distrito durante mayo de 2024, a un costo que no exceda \$71.65 por persona (el costo total se determinará por el número total de asistentes) y se pagará con cargo al Fondo General. Una parte de este costo se complementará con la venta de entradas.

		BYERLY, INC. PARA LA ACADEMIA VIRTUAL ZUPANIC	
		Proporcionar servicios de ingeniería geotécnica, inspección especial y pruebas de materiales para el proyecto de la Academia Virtual Zupanic, a partir del 14 de septiembre de 2023 hasta el 31 de diciembre de 2024, por un costo total sin exceder \$33,019.00, y a ser pagado del Fondo Capital de Instalaciones 25.	
	E.3.23	APROBAR UN ACUERDO CON GREGORY WILLISON PARA LA ESCUELA INTERMEDIA FRISBIE	66
		Proporcionar (3) tres asambleas de treinta a cuarenta y cinco minutos, a partir del 22 de septiembre de 2023, a un costo que no exceda los \$900.00, y a ser pagado del Fondo General.	
	E.3.24	APROBAR UN ACUERDO CON THRIVING YOUNIVERSITY PARA LA ESCUELA PRIMARIA CASEY	67
		Proporcionar 8 horas de desarrollo profesional para todos los maestros de la Primaria Casey, a partir del 14 de septiembre de 2023 hasta el 30 de octubre de 2023, a un costo que no exceda los \$15,000.00, y a ser pagado del Fondo General.	
E.4		ILOS DE PLANIFICACIÓN DE INSTALACIONES PROBAR - Ninguno	
E.5	ARTÍCU APROB	ILOS DE SERVICIOS DE PERSONAL PARA AR	
	E.5.1	APROBAR EL INFORME DE PERSONAL NO. 1305 PARA EMPLEADOS CLASIFICADOS Y CERTIFICADOS	68

APROBAR UN ACUERDO CON JOHN R.

65

E.3.22

#### E.5.2 ADOPTAR LA RESOLUCIÓN NO. 23-24-15 EXENCIÓN A LA AUTORIZACIÓN DE APRENDICES DE INGLÉS

Autorizar al Agente Líder de Personal, Servicios de Personal, a emplear o asignar a personas identificadas tiempo adicional para completar los requisitos de la credencial que autoriza el servicio o para proporcionar a las agencias empleadoras tiempo para completar la tarea con una persona que tenga una credencial apropiada o califique bajo una de las opciones de asignación disponibles. Esto incluye exenciones para emplear o asignar personas identificadas cuando la agencia empleadora determina que no hay un número suficiente de personas certificadas que cumplan con los criterios de empleo especificados para el puesto.

#### E.5.3 ADOPTAR LA RESOLUCIÓN NO. 23-24-16 PARA PERMISO PROVISIONAL DE PRÁCTICAS DE LA MESA DIRECTIVA DE EDUCACIÓN 2023-2024

Autorizar al Agente Líder de Personal, Servicios de Personal, a asignar varios maestros que están inscritos en un programa de credenciales, pero que aún no han completado los requisitos para ingresar a un programa de pasantías.

79

<u>ARTÍ</u>	CULOS DE DEBATE/ACCIÓN	80
F.1	APROBACIÓN DE ACTIVOS NO AUDITADOS 2022- 2023	81
	Moción Secundada Este informe financiero se presentará en un sobre separado.	
	<u>DELIBERACIÓN</u>	
	Voto por miembros de la Mesa Directiva:	
	Voto preferencial de la Estudiante Miembro, Keiyne Galazo	
	Evelyn P. Dominguez, Miembro	
	Edgar Montes, Miembro	
	Joseph W. Martinez, Auxiliar	
	Nancy G. O'Kelley, Vicepresidenta	

\_\_\_\_\_ Stephanie E. Lewis, Presidenta

F.

#### F.2 APROBAR CAMBIO DE ORDEN NÚMERO 1 PARA SJD&B INC. PARA EL PROYECTO DE RENOVACIÓN DE SERVICIOS ESPECIALES

Moción
Secundada
En la cantidad de \$103,837.49 por un monto de contrato revisado de \$3,140,837.49, para el Proyecto de Renovación de Servicios Especiales, y a ser pagado con cargo al Fondo de Reserva Especial para Proyectos de Desembolso de Capital 40.
<u>DELIBERACIÓN</u>
Voto por miembros de la Mesa Directiva:
Voto preferencial de la Estudiante Miembro, Keiyne Galazo
Evelyn P. Dominguez, Miembro
Edgar Montes, Miembro
Joseph W. Martinez, Auxiliar
Nancy G. O'Kelley, Vicepresidenta

\_\_\_\_\_ Stephanie E. Lewis, Presidenta

F.3 APROBAR UN MEMORANDO DE ENTENDIMIENTO PARA EL PROGRAMA DE RESIDENCIA DOCENTE CON LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE CALIFORNIA DE SAN BERNARDINO, FACULTAD DE EDUCACIÓN - PROJECT IMPACT O PROYECTO IMPACTO

Moción
Secundada
Patrocinar a quince (15) empleados varones
pertenecientes a minorías del Distrito para que obtengan
sus credenciales docentes a través del "Proyecto
Impacto" a partir del 14 de septiembre de 2023 hasta el
30 de junio de 2024, a un costo que no exceda
\$225,000.00, a ser pagado del Fondo General - Fondos
de Eficacia Educativa.
<u>DELIBERACIÓN</u>
Voto por miembros de la Mesa Directiva:
Voto preferencial de la Estudiante Miembro,
Keiyne Galazo
Evelyn P. Dominguez, Miembro
Edgar Montes, Miembro
Joseph W. Martinez, Auxiliar
Nancy G. O'Kelley, Vicepresidenta

\_ Stephanie E. Lewis, Presidenta

# F.4 APROBAR UN ACUERDO DE RENOVACIÓN CON STEM4REAL

Moción
Secundada
Propuesta de la serie de aprendizaje profesional
STEM4Real para CTE y Rialto California Serves a través
de la subvención Justice, desde el 15 de septiembre de
2023 hasta el 30 de junio de 2025, a un costo que no
exceda \$251,200.00, y que se pagará del Fondo General
- Subvención de Incentivo de Educación Profesional
Técnica (CTEIG) y la Subvención California Serves.

#### **DELIBERACIÓN**

Voto por miembros de la Mesa Directiva:		
Voto preferencial de la Estudiante Miembro, Keiyne Galazo		
Ev	velyn P. Dominguez, Miembro	
Ec	dgar Montes, Miembro	
Jo	seph W. Martinez, Auxiliar	
Na	ancy G. O'Kelley, Vicepresidenta	
St	enhanie F. Lewis, Presidenta	

# F.5 ENMENDAR UN ACUERDO CON ACES EDUCATION & INTERPRETING SERVICES

Moción
Secundada
Proporcionar servicios IIS para estudiantes en ESY y la escuela de verano y aumentar el acuerdo de \$560,000.00 por \$60,000.00 adicionales, a partir del 19 de abril de 2023 hasta el 30 de junio de 2023, para un total que no exceda \$620,000.00, y a ser pagado del Fondo General.
<u>DELIBERACIÓN</u>
Voto por miembros de la Mesa Directiva:
Voto preferencial de la Estudiante Miembro, Keiyne Galazo
Evelyn P. Dominguez, Miembro
Edgar Montes, Miembro
Joseph W. Martinez, Auxiliar
Nancy G. O'Kelley, Vicepresidenta
Stephanie E. Lewis, Presidenta

# F.6 ENMENDAR UN ACUERDO CON AUTISM SPECTRUM INTERVENTION SERVICES & TRAINING o SERVICIOS DE INTERVENCIÓN Y ENTRENAMIENTO DEL ESPECTRO DE AUTISMO

Moción
Secundada
Proporcionar asistentes de analista de comportamiento aplicado (ABA) y aumentar el acuerdo de \$600,000.00 por \$267,800.00 adicionales, a partir del 11 de enero de 2023 hasta el 30 de junio de 2023, para un total sir exceder \$867,800.00, y que se pagará con cargo a Fondo General.
<u>DELIBERACIÓN</u>
Voto por miembros de la Mesa Directiva:
Voto preferencial de la Estudiante Miembro, Keiyne Galazo
Evelyn P. Dominguez, Miembro

Edgar Montes, Miembro

Joseph W. Martinez, Auxiliar

Nancy G. O'Kelley, Vicepresidenta

Stephanie E. Lewis, Presidenta

#### F.7 ACEPTAR LA ASIGNACIÓN DE LA LEY DE MEJORA DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y CARRERA DE CARL D PERKINS 2023-2024

Moción
Secundada
Aceptar la asignación para Mejoras de Educación
Técnica y Carrera Profesional Carl D. Perkins 2023-2024
de \$268,564.00 para mejoras del programa de Educación
Técnica Profesional durante el año escolar 2023-2024, a
partir del 14 de septiembre de 2023 al 30 de junio de
2025, sin costo alguno para el Distrito.
<u>DELIBERACIÓN</u>
Voto por miembros de la Mesa Directiva:

# Voto por miembros de la Mesa Directiva: \_\_\_\_\_ Voto preferencial de la Estudiante Miembro, Keiyne Galazo \_\_\_\_ Evelyn P. Dominguez, Miembro \_\_\_\_ Edgar Montes, Miembro \_\_\_\_ Joseph W. Martinez, Auxiliar \_\_\_\_ Nancy G. O'Kelley, Vicepresidenta \_\_\_\_ Stephanie E. Lewis, Presidenta

#### F.8 ACEPTAR LA SUBVENCIÓN CALIFORNIA SERVES

Moción
Secundada
Aceptar la asignación de la Subvención California Serves 2023-2025 de \$500,000.00 para mejoras en el programa Sello Estatal de Participación Cívica, a partir del 14 de septiembre de 2023 hasta el 30 de junio de 2025, sin costo alguno para el Distrito.
<u>DELIBERACIÓN</u>
Voto por miembros de la Mesa Directiva:
Voto preferencial de la Estudiante Miembro, Keiyne Galazo
Evelyn P. Dominguez, Miembro
Edgar Montes, Miembro
Joseph W. Martinez, Auxiliar
Nancy G. O'Kelley, Vicepresidenta
Stephanie E. Lewis, Presidenta

$\overline{}$		•
0	•	١
ч	ı	,

# F.9 APROBAR UN ACUERDO CON DYNAMIC EDUCATION SERVICES INC.

Moción
Secundada
Proporcionar apoyo educativo compensatorio y servicios especiales suplementarios, a partir del 14 de septiembre de 2023 hasta el 30 de junio de 2024, a un costo que no exceda los \$50,000.00, y a ser pagado del Fondo General.
<u>DELIBERACIÓN</u>
Voto por miembros de la Mesa Directiva:
Voto preferencial de la Estudiante Miembro, Keiyne Galazo
Evelyn P. Dominguez, Miembro
Edgar Montes, Miembro

\_\_\_\_\_ Joseph W. Martinez, Auxiliar

\_\_\_\_ Nancy G. O'Kelley, Vicepresidenta

\_\_\_\_ Stephanie E. Lewis, Presidenta

# F.10 APROBAR EL PROGRAMA DE AUTORIZACIÓN DE LECTURA Y ALFABETIZACIÓN

Moción
Secundada
Pagar la cuota de inscripción para que 77 maestros se inscriban en el programa de Autorización de Lectura y Alfabetización en línea proporcionado por la Universidad del Sur de California (USC), del 14 de septiembre de 2023 al 30 de junio de 2024, a un costo de \$4,500.00 por participante; que no exceda los \$346,500.00, y a ser pagado del Fondo General (ESSER).
<u>DELIBERACIÓN</u>
Voto por miembros de la Mesa Directiva:

Voto por miembros de la Mesa Directiva:
Voto preferencial de la Estudiante Miembro Keiyne Galazo
Evelyn P. Dominguez, Miembro
Edgar Montes, Miembro
Joseph W. Martinez, Auxiliar
Nancy G. O'Kelley, Vicepresidenta
Stephanie E. Lewis, Presidenta

FAMILIAR	
Moción	
Secundada  Pagar la cuota de inscripción para que 180 miembros de familias se inscriban en el Programa de Alfabetización	
Familiar ofrecido por la Universidad del Sur de California (USC), del 14 de septiembre de 2023 al 30 de junio de 2024, a un costo de \$450.00 por participante, para un costo total que no exceda \$81,000.00, y a ser pagado del Fondo General (Título I).	
<u>DELIBERACIÓN</u>	
Voto por miembros de la Mesa Directiva:	
Voto preferencial de la Estudiante Miembro, Keiyne Galazo	
Evelyn P. Dominguez, Miembro	
Edgar Montes, Miembro	
Joseph W. Martinez, Auxiliar	
Nancy G. O'Kelley, Vicepresidenta	
Stephanie E. Lewis, Presidenta	
ADOPTAR EL PLAN ESTRATÉGICO 2023-2026	ę
Moción	
Secundada DELIBERACIÓN	
Voto por miembros de la Mesa Directiva:	
Voto preferencial de la Estudiante Miembro, Keiyne Galazo	
Evelyn P. Dominguez, Miembro	
Edgar Montes, Miembro	
Joseph W. Martinez, Auxiliar	
Nancy G. O'Kelley, Vicepresidenta	
Stephanie E. Lewis, Presidenta	

APROBAR EL PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN

F.11

92

#### F.13 ADOPTAR RESOLUCIÓN NO. 23-24-14 DATOS REALES 2022-2023 Y ESTIMADOS 2023-2024 LÍMITES GANN

Moción
Secundada
Que las asignaciones en los datos reales no auditados de 2022-23 y el presupuesto de 2023-2024 no excedan las limitaciones impuestas por la Proposición 4.
<u>DELIBERACIÓN</u>
Voto por miembros de la Mesa Directiva:
Voto preferencial de la Estudiante Miembro, Keiyne Galazo
Evelyn P. Dominguez, Miembro
Edgar Montes, Miembro
Joseph W. Martinez, Auxiliar
Nancy G. O'Kelley, Vicepresidenta
Stephanie E. Lewis, Presidenta

# F.14 ADOPTAR RESOLUCIÓN NO. 23-24-17: REMUNERACIÓN

Moción
Secundada Justificar la ausencia de la Vicepresidenta de la Mesa Directiva, Nancy G. O'Kelley, en la reunión ordinaria de la Mesa Directiva de Educación del miércoles, 23 de agosto de 2023.
<u>DELIBERACIÓN</u>
Voto por miembros de la Mesa Directiva:
Voto preferencial de la Estudiante Miembro, Keiyne Galazo
Evelyn P. Dominguez, Miembro
Edgar Montes, Miembro
Joseph W. Martinez, Auxiliar
Nancy G. O'Kelley, Vicepresidenta

Stephanie E. Lewis, Presidenta

#### F.15 ADOPTAR LA RESOLUCIÓN NO. 23-24-18 RECONOCIENDO EL DÍA DE LOS NATIVOS AMERICANOS DE CALIFORNIA

Moción
Secundada
El Distrito Escolar Unificado de Rialto reconoce el cuarto
viernes de septiembre, siendo este año el 22 de
septiembre de 2023, como el Día de los Nativos
Americanos de California como una celebración oficial,
destacando la importancia de honrar y respetar a los
pueblos nativos americanos y sus contribuciones a
nuestra sociedad.

#### <u>DELIBERACIÓN</u>

#### Voto por miembros de la Mesa Directiva:

Voto preferencial de la Estudiante Mi Keiyne Galazo	embro,
Evelyn P. Dominguez, Miembro	
Edgar Montes, Miembro	
Joseph W. Martinez, Auxiliar	
Nancy G. O'Kelley, Vicepresidenta	
Stephanie E. Lewis. Presidenta	

100

# F.16 ADOPTAR LA RESOLUCIÓN NO. 23-24-19 CIERRE DE ESCUELAS DEBIDO A CONDICIONES DE EMERGENCIA

Moción
Secundada
Autorizar la presentación del Formulario J-13A y solicitar la aprobación del Superintendente de Escuelas del Condado para el cierre de emergencia y la reducción de la asistencia diaria promedio de el lunes, 21 de agosto de 2023, del Distrito Escolar Unificado de Rialto.
<u>DELIBERACIÓN</u>
Voto por miembros de la Mesa Directiva:
Voto preferencial de la Estudiante Miembro,

\_\_\_\_\_ Edgar Montes, Miembro

\_\_\_\_\_ Joseph W. Martinez, Auxiliar

\_\_\_\_\_ Nancy G. O'Kelley, Vicepresidenta

\_\_\_\_\_ Stephanie E. Lewis, Presidenta

#### F.17 AUDIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Moción
Secundada
Números de casos:
23-24-5
23-24-4
23-24-2
23-24-1
<u>DELIBERACIÓN</u>
Voto por miembros de la Mesa Directiva:
Evelyn P. Dominguez, Miembro
Edgar Montes, Miembro
Joseph W. Martinez, Auxiliar
Nancy G. O'Kelley, Vicepresidenta
Stephanie E. Lewis, Presidenta

#### G. CLAUSURA

La próxima reunión ordinaria de la Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de Rialto se llevará a cabo el 27 de septiembre de 2023, a las 7:00 p.m., en el Centro Educativo Dr. John Kazalunas, 182 East Walnut Ave., Rialto, California.

Materiales distribuidos o presentados a la Mesa Directiva de Educación en la junta de la Mesa Directiva están disponibles a petición en la Oficina del Superintendente.

Mocion
Secundada
Voto por miembros de la Mesa Directiva para concluir:
Voto preferencial de la Estudiante Miembro, Keiyne Galazo
Evelyn P. Dominguez, Miembro
Edgar Montes, Miembro
Joseph W. Martinez, Auxiliar
Nancy G. O'Kelley, Vicepresidenta
Stephanie E. Lewis, Presidenta
Hora:

#### **AUDIENCIA PÚBLICA**

### AUDIENCIA PÚBLICA NINGUNA

#### ARTÍCULOS AGENDADOS PARA CONSENTIR



## Operaciones empresariales y no educativas

BP 3110(a)

#### TRANSFERENCIA DE FONDOS

La Mesa Directiva de Gobierno reconoce su responsabilidad de monitorear las prácticas fiscales del Distrito para asegurar la rendición de cuentas con respecto al gasto de fondos públicos y el cumplimiento de los requisitos legales.

(Cf. 0460 - Plan de control local y rendición de cuentas)

(Cf. 3100 - Presupuesto)

(Cf. 3400 - Gestión de activos/cuentas de distrito)

(Cf. 3460 - Informes financieros y rendición de cuentas)

El monto total presupuestado por el Distrito para cada clasificación principal de gastos, como se indica en los formularios de presupuesto del Departamento de Educación de California, será el monto máximo, que el **dD**istrito puede gastar para esa clasificación para el año escolar. (Código de Educación 42600)

Sin embargo, cuando sea en el mejor interés de la dDistrito, la Mesa Directiva podrá:

 Adoptar en cualquier momento una resolución escrita que establezca transferencias desde el saldo del fondo designado o el saldo del fondo no apropiado a cualquier clasificación de gastos o entre clasificaciones. La resolución se presentará ante el Superintendente de Escuelas del Condado y el Auditor del Condado. (Código de Educación 42600)

## (Cf. 9323,2 - Acciones de la Mesa Directiva)

2. Dirigir la transferencia temporal de dinero mantenido en cualquier fondo o cuenta dDistrito a otro fondo o cuenta según sea necesario para el pago de obligaciones. Dicho préstamo solo se producirá cuando el fondo o la cuenta que recibe el dinero obtenga ingresos suficientes durante el año fiscal actual para reembolsar la cantidad transferida. No se puede transferir más del 75 por ciento del monto máximo mantenido en cualquier fondo o cuenta durante el año fiscal actual. Las cantidades transferidas se reembolsarán en el mismo año fiscal o en el año fiscal siguiente si la transferencia se realiza dentro de los últimos 120 días corridos de un año fiscal. (Código de Educación 42603)

Solo para los años fiscales 2020-21 y 2021-22, si el estado difiere cualquier pago adeudado a los distritos, la Mesa Directiva puede dirigir la transferencia temporal de hasta el 85 por ciento de la cantidad máxima mantenida en cualquier fondo o cuenta durante el año fiscal en curso para el pago de obligaciones. Dicho préstamo solo se producirá cuando el fondo o la cuenta que recibe el dinero obtenga ingresos suficientes durante el año fiscal actual para reembolsar la cantidad transferida. Antes de ejercer esta autoridad, la Mesa Directiva celebrará una audiencia pública y adoptará una resolución que autorice dicha transferencia. (Código de Educación 42603,1)

3. Al cierre de un año escolar, solicitar que el Superintendente del Condado haga transferencias entre el saldo de fondos designado o el saldo de fondos no asignados y cualquier clasificación de gastos, o equilibrar cualquier clasificación de gastos del presupuesto de Distrito según sea necesario para el pago de las obligaciones incurridas durante ese año escolar. (Código de Educación 42601)

#### TRANSFERENCIA DE FONDOS

Sitio web

Sitio web

Sitio web

- 4. Si algún fondo especial de reserva que se mantiene para desembolso de capital u otros fines en conformidad con el Código de Educación 42824 no se ve realmente gravado por gastos continuos, transfiera ese dinero al fondo general para los fines generales de operación del dDistrito. Si cualquier dinero permanece en el fondo de reserva especial al concluir un proyecto, la Mesa Directiva puede presentar una solicitud por escrito al Superintendente del Condado, Auditor y Tesorero para interrumpir el fondo de reserva especial y transferir esos fondos al fondo general del dDistrito. (Código de Educación 42841-42843)
- 5. Transferir dinero entre otros fondos o cuentas cuando lo autorice la ley.

#### Exención de responsabilidad de referencia de política:

Estas referencias no pretenden ser parte de la política en sí, ni indican la base o autoridad para que la Mesa Directiva promulgue esta política. En su lugar, se proporcionan como recursos adicionales para aquellos interesados en el tema de la política.

Estado	Descripción	
Código de Educación 16095	Transferencia de fondos del distrito al fondo de construcció de escuelas estatales del distrito	
Código de Educación 41301	Sección A Programa de asignación de fondos escolares estatales	
Código de Educación 42125	Saldos de fondos designados y no apropiados	
Código de Educación 42238-42251	Prorrateo a distritos	
Código de Educación 42238.01-42238.07	Fórmula de financiación de control local	
Código de Educación 42600	Limitación del presupuesto del distrito en el gasto	
Código de Educación 42601	<u>Transferencias entre fondos para permitir el pago de obligaciones al cierre del año</u>	
Código de Educación 42603	<u>Transferencia de dinero mantenido en cualquier fondo o cuenta a otro fondo; reembolso</u>	
Código de Educación 42840-42843	Fondo de reserva especial	
Código de Educación 5200-5208	Distritos gobernados por Mesa Directivas de educación	
Código de Educación 52616.4	Gastos del fondo de educación de adultos	
Código de Educación 78	Definición; Mesa Directiva directiva	
Recursos de gestión	Descripción	
Publicación del Departamento de Educación de CA	Manual de Contabilidad Escolar de California	
	CSBA Oficina de Servicios Legales de Educación del	

**CSBA** 

Distrito y del Condado

Departamento de Educación de California

Crisis Fiscal y Equipo de Asistencia de Gestión

## TRANSFERENCIA DE FONDOS

Referencias cruzadas

Código	Descripción
0460	Plan de Control Local y Responsabilidad
0460	Plan de Control Local y Responsabilidad
3000	Conceptos y Roles
3100	<u>Presupuesto</u>
3100	<u>Presupuesto</u>
3300	Gastos y compras
3350	Gastos de viaje
3350	Gastos de viaje
3400	Gestión de Activos/Cuentas del Distrito
3400	Gestión de Activos/Cuentas del Distrito
3460	Informes financieros y rendición de cuentas
3460	Informes financieros y rendición de cuentas
3470	Emisión y gestión de deuda

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO

adoptado: 23 de junio de 1999 revisado: 8 de abril de 2020 revisado: 23 de junio de 2021

revisado:

Rialto, California



#### DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO

#### Relaciones con la comunidad

BP 1220(a)

## **Comités Consultivos Ciudadanos**

La Mesa Directiva de Educación reconoce que los comités asesores ciudadanos permiten a la Mesa Directiva comprender mejor los intereses y preocupaciones de la comunidad.

La Mesa Directiva establecerá comités de asesoría ciudadana cuando surja la necesidad o cuando sea requerido por la ley, para fortalecer las operaciones del <del>la efectividad de</del> d**D**istrito y escolares, o para **crear la experiencia de aprendizaje óptima** para mejorar el estudiante. Los propósitos de <del>cualquiera de</del> tales comités deberán estar claramente definidos **y en congruencia con** <del>alineados a</del> las <del>visión</del>, creencias, misión y parámetros <del>objetivos</del> del <del>d</del>**D**istrito. La Mesa Directiva podrá disolver cualquier comité asesor que no sea requerido por la ley cuando el comité haya cumplido con sus funciones o en cualquier momento que la Mesa Directiva lo considere necesario.

(Cf. 0000 Visión)

(Cf. 0200 Metas para el Distrito Escolar)

(Cf. 0420 Planes Escolares/Consejos de Sitio)

(Cf. 0420,1 - Coordinación del Programa Escolar)

(Cf. 0430 - Plan Local Integral de Educación Especial)

(Cf. 2230 - Grupos representativos y deliberativos)

(Cf. 3280 - Venta, Arrendamiento, Alquiler de Bienes Raíces Distritales)

(Cf. 5030 - Bienestar del Estudiante)

(Cf. 6020 Participación de los padres)

(Cf. 6174 Educación para Aprendices del Idioma Inglés)

(Cf. 6175 Programa de Educación Migrante)

(Cf. 6178 - Educación profesional)

(Cf. 9130 - Comités de la Mesa Directiva)

El Superintendente o la persona designada puede establecer comités <del>asesores,</del> que le informarán de acuerdo con la ley, la política de la Mesa Directiva y la regulación administrativa.

Los comités asesores ciudadanos servirán en una capacidad estrictamente consultiva; pueden hacer recomendaciones, pero sus acciones no serán vinculantes para la Mesa Directiva o el Superintendente.

Los miembros del comités asesor ciudadano deben representar la diversidad de las familias del Distrito, la comunidad, y una diversidad de puntos de vista. El presidente y el vicepresidente serán padres o tutores legales de estudiantes inscritos activamente en el Distrito.

El Superintendente o la persona designada deberá proporcionar capacitación e información según sea necesario para permitir a los miembros del comité comprender las metas del comité y cumplir con su función como miembros del comité. Los parámetros para los comités no obligatorios serán determinados por el Distrito e identificados en el manual del comité.

Dentro de las asignaciones presupuestarias, el Superintendente o la persona designada puede aprobar las solicitudes de viaje del comité y puede reembolsar a los miembros del comité los gastos a las mismas tarifas y bajo las mismas condiciones que <del>las</del> previstas para empleados del <del>d</del>**D**istrito

(Cf. 3350 - Gastos de viaje)

## Exención de responsabilidad de referencia de política:

Estas referencias no pretenden ser parte de la política en sí, ni indican la base o autoridad para que la Mesa Directiva promulgue esta política. En su lugar, se proporcionan como recursos adicionales para aquellos interesados en el tema de la política.

Estado	Descripción
	Programas de participación de padres en escuelas
Código de Edu. 11503	<u>de Título I.</u>
Código de Edu. 15278-15282	Comité de supervisión ciudadana
Código de Edu. 15359.3	Distritos de mejora de instalaciones escolares
Código de Edu. 17387-17391	Comités asesores para el uso del exceso de instalaciones escolares
Código de Edu. 35147	Consejos escolares y comités asesores
Código de Edu. 44032	Pago de gastos de viaje
Código de Edu. 52060	Plan de Control Local y Responsabilidad
Código de Edu. 52176	Comités de asesoramiento; programa de estudiantes con dominio limitado de inglés
Código de Edu. 54425	Comités asesores; educación compensatoria
Código de Edu. 54444.1-54444.2	Consejos asesores de padres; servicios a niños migrantes
Código de Edu. 56190-56194	Comité asesor comunitario; educación especial
Código de Edu. 62002.5	Comités asesores de padres continuos
Código de Edu. 64001	Plan escolar para el logro estudiantil; programas de solicitud consolidados
Código de Edu. 65000-65001	Consejos escolares
Código de Edu. 8070	Comité asesor de educación técnica profesional
Código Gubernamental 54950-54963	La Ley Ralph M. Brown
Código Gubernamental 7920.000-7930.170	Ley de Registros Públicos de California
Código Gubernamental 8102	Ley de Reclamaciones de Responsabilidad Civil; definición de empleado
Código Gubernamental 810.4	Ley de reclamaciones de agravio; definición de empleo
Código Gubernamental 8152	Lesiones por empleados dentro del ámbito laboral
Código Gubernamental 8209	Los miembros de las Mesa Directivas públicas locales no son responsables vicariamente

Federal Descripción

USC 42 <u>Política de bienestar local</u>

Recursos de gestión Descripción

<u>Frazer v. Dixon Distrito Escolar Unificado, (1993) 18</u>

Decisión del Tribunal <u>Cal.App.4° 781</u>

CSBA Oficina de Servicios Legales de Educación del

Sitio web <u>Distrito y del Condado</u>

Sitio web <u>Departamento de Educación de California</u>

Sitio web <u>CSBA</u>

Referencias cruzadas

Código Descripción

0000 <u>Visión</u> 0000 Visión

0200 Metas para el Distrito Escolar

0400 Planes integrales

0420 <u>Planes Escolares/Consejos de Sitio</u>

0420 Planes Escolares/Consejos de Sitio

0430 Plan Local Integral de Educación Especial

0430 <u>Plan Local Integral de Educación Especial</u>

0440 Plan de Tecnología del Distrito

0440 Plan de Tecnología del Distrito

0450 Plan integral de seguridad

0450 Plan integral de seguridad

0460 <u>Plan de Control Local y Responsabilidad</u>

0460 <u>Plan de Control Local y Responsabilidad</u>

0500 <u>Responsabilidad</u>

1000 <u>Conceptos y Roles</u>

1100 Comunicación con el público

1100-E PDF(1) Comunicación con el público

3516

<b>Código</b> Código Lab. 1720.4	<b>Descripción</b> Obras públicas; exclusión de voluntarios de la ley salarial vigente
1312.3	<u>Procedimientos uniformes de quejas</u>
1312.3	Procedimientos uniformes de quejas
1330.1	<u>Acuerdos de uso conjunto</u>
1340	Acceso a registros de distrito
1340	Acceso a registros de distrito
1431	Renuncias
1700	Relaciones entre la Industria Privada y las Escuelas
2000	Conceptos y Roles
2120	Superintendente de Reclutamiento y Selección
2230	<u>Grupos representativos y deliberativos</u>
2230	<u>Grupos representativos y deliberativos</u>
3100	<u>Presupuesto</u>
3100	<u>Presupuesto</u>
3220.1	Fondos de lotería
3280	Venta o arrendamiento de bienes inmuebles propiedad del distrito
3312	<u>Contratos</u>
3350	<u>Gastos de viaje</u>
3350	<u>Gastos de viaje</u>
3430	Inversión
3430	Inversión
3460	<u>Informes financieros y rendición de cuentas</u>
3460	Informes financieros y rendición de cuentas
3510	Operaciones escolares ecológicas
3516	Plan de Preparación para Emergencias y Desastres

Plan de Preparación para Emergencias y Desastres

2120

Connices Consultivos Ciddadanos	
Código	Descripción
0000	<u>Visión</u>
0000	<u>Visión</u>
0200	Metas para el Distrito Escolar
0400	<u>Planes integrales</u>
0420	Planes Escolares/Consejos de Sitio
0420	<u>Planes Escolares/Consejos de Sitio</u>
0430	Plan Local Integral de Educación Especial
0430	Plan Local Integral de Educación Especial
0440	Plan de Tecnología del Distrito
0440	Plan de Tecnología del Distrito
0450	Plan integral de seguridad
0450	Plan integral de seguridad
0460	Plan de Control Local y Responsabilidad
0460	Plan de Control Local y Responsabilidad
0500	Responsabilidad
1000	<u>Conceptos y Roles</u>
1100	Comunicación con el público
1100-E PDF(1)	Comunicación con el público
1312.3	Procedimientos uniformes de quejas
1312.3	Procedimientos uniformes de quejas
1330.1	Acuerdos de uso conjunto
1340	Acceso a registros de distrito
1340	Acceso a registros de distrito
1431	Renuncias
1700	Relaciones entre la Industria Privada y las Escuelas
2000	<u>Conceptos y Roles</u>

Superintendente de Reclutamiento y Selección

2230 <u>Grupos representativos y deliberativos</u>

2230 <u>Grupos representativos y deliberativos</u>

3100 <u>Presupuesto</u>

3100 <u>Presupuesto</u>

3220.1 <u>Fondos de lotería</u>

3280 <u>Venta o arrendamiento de bienes inmuebles</u>

propiedad del distrito

3312 <u>Contratos</u>

3350Gastos de viaje3350Gastos de viaje

3430 <u>Inversión</u> 3430 <u>Inversión</u>

3460 <u>Informes financieros y rendición de cuentas</u>

3460 <u>Informes financieros y rendición de cuentas</u>

3510 <u>Operaciones escolares ecológicas</u>

3516 <u>Plan de Preparación para Emergencias y Desastres</u>

3516 Plan de Preparación para Emergencias y Desastres

4156.2 <u>Premios y Reconocimientos</u>
4256.2 <u>Premios y Reconocimientos</u>

4356.2 Premios y Reconocimientos

5030 <u>Bienestar del estudiante</u>

5030 <u>Bienestar del estudiante</u>

5126 <u>Premios por el logro</u>

5126 <u>Premios por el logro</u>

5141.52 <u>Prevención del suicidio</u>

5141.52 <u>Prevención del suicidio</u>

5141,52-E PDF(1) <u>Prevención del suicidio</u>

5142.2 <u>Programa de Rutas Seguras a la Escuela</u>

6011 <u>Estándares académicos</u>

6020 Participación de los padres

6020 <u>Participación de los padres</u>

6141 <u>Desarrollo curricular y evaluación</u>
6141 <u>Desarrollo curricular y evaluación</u>

6142.8 <u>Educación integral en salud</u> 6142.8 <u>Educación integral en salud</u>

6146.11 <u>Créditos alternativos hacia la graduación</u>
6146.11 <u>Créditos alternativos hacia la graduación</u>

6161.1 Selección y Evaluación de Materiales de Instrucción
6161.1 Selección y Evaluación de Materiales de Instrucción
6161.1-E PDF(1) Selección y Evaluación de Materiales de Instrucción

6170.1 <u>Kindergarten de transición</u>

6171 <u>Programas Título I</u>
6171 <u>Programas Título I</u>

6172 <u>Programa de Estudiantes dotados y talentosos</u>
6172 <u>Programa de Estudiantes dotados y talentosos</u>

6174 <u>Educación para aprendices de inglés</u>
6174 <u>Educación para aprendices de inglés</u>

6174-E PDF(1) <u>Educación para aprendices de inglés - Educación para</u>

aprendices de inglés

6175 <u>Programa de Educación Migrante</u>
6175 <u>Programa de Educación Migrante</u>

6178 <u>Formación técnica profesional</u>
6178 <u>Formación técnica profesional</u>

6178.1 <u>Aprendizaje basado en el trabajo</u>

6181 <u>Escuelas alternativas/programas de elección</u>
6181 <u>Escuelas alternativas/programas de elección</u>

7110 <u>Plan Maestro de Instalaciones</u> 7110 <u>Plan Maestro de Instalaciones</u>

<b>Código</b> 7150	Descripción Selección y desarrollo del sitio
7150	Selección y desarrollo del sitio
7213	Distritos de Mejora de Instalaciones Escolares
7213	Distritos de Mejora de Instalaciones Escolares
7214	Bonos de obligación general
7214	Bonos de obligación general
7310	Nombramiento de la instalación
9005	Estándares de gobernanza
9130	Comités de la Mesa Directiva
9140	Representantes de la Mesa Directiva
9310	Políticas de la Mesa Directiva Directiva
9320	Reuniones y Avisos
9323	Realización de la reunión

## DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO

Política

Adoptado: 12 de octubre de 2005 Revisado: 7 de noviembre de 2007

Revisado:



#### **DONACIONES**

Donación(es) monetaria(s)

Ninguna

Donación(es) no monetaria(s)

Lugar: Servicios Fiscales

Descripción: Campaña de mochilas 2023

Donante: Kaiser Permanente Extended Care Services

Artículos: 21 mochilas y útiles escolares

Lugar: Escuela Primaria Trapp

Descripción: Recompensas para estudiantes

Donante: Renee Smith

Artículos: 10 a 15 cuadernos, cajas de lápices y crayones

## **RECOMENDACIÓN:**

Aceptar la(s) donación(es) y enviar una carta de agradecimiento al(los) donante(s): Kaiser Permanente Extended Care Services; y Renee Smith.

Donaciones monetarias - 13 de septiembre de 2023 \$ 0.00 Donaciones: año fiscal hasta la fecha \$24,750.00

PRESENTADO/REVISADO POR: Diane Romo



AUTORIZAR LA COMPRA, GARANTÍA, INSTALACIÓN, MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE HARDWARE, SOFTWARE Y OTROS PRODUCTOS DE MARCA DE CONVERGEONE, INC. UTILIZANDO EL PROGRAMA DE ADJUDICACIONES MÚLTIPLES DE CALIFORNIA (CMAS) NÚMERO 3-23-04-1025

## **INTRODUCCIÓN:**

El propósito de este artículo de la agenda es buscar la aprobación de la Mesa Directiva para utilizar el contrato CMAS otorgado a ConvergeOne, Inc. El Distrito puede, sin tener que licitar, utilizar dichos contratos en conformidad con las Secciones 20118 y 10298 del Código de Contratos Públicos de California. El personal del Distrito ha revisado los contratos disponibles para uso del Distrito a través de CMAS, la Asociación Nacional de Funcionarios de Adquisiciones Estatales (NASPO) y contratos públicos adjudicados de otras Agencias Públicas y determinó que los precios de contrato ofrecidos por ConvergeOne, Inc. bajo el Acuerdo CMAS No. 3-23-04-1025 son justos, razonables y competitivos. El contrato CMAS vence el 31 de diciembre de 2025.

### **RAZONAMIENTO:**

El acuerdo de CMAS con ConvergeOne, Inc. permitirá al Distrito comprar equipos de computación, accesorios y artículos relacionados. Los contratos CMAS garantizan que solo los proveedores financieramente sólidos y receptivos, específicamente capacitados y aprobados por el fabricante, podrán vender e instalar los materiales adquiridos a través del contrato CMAS.

Los contratos CMAS son utilizados en todo el estado por agencias gubernamentales estatales y locales de California bajo la autoridad delegada del Departamento de Servicios Generales, División de Adquisiciones, de acuerdo con las Secciones 10290, et. seq., y la Sección 12101.5. No hay tarifa administrativa ya que todos los costos corren a cargo del proveedor.

## **RECOMENDACIÓN:**

Aprobar el uso del Programa de Adjudicaciones Múltiples de California (CMAS) Número 3-23-04-1025 de ConvergeOne, Inc. El costo se determinará en el momento de la compra y se pagará con varios fondos.

PRESENTADO/REVISADO POR: Ricardo G. Salazar/Diane Romo



AUTORIZACIÓN PARA UTILIZAR EL ADENDA PARTICIPANTE DE CALIFORNIA NO. 7-15-70 34-003 Y 7-15-70-34-004 SEGÚN EL ACUERDO MAESTRO DE MINNESOTA NO. MNWNC-108 Y MNWNC-109 ADJUDICADAS A DELL MARKETING, L.P. Y EMC CORPORATION

## INTRODUCCIÓN:

El estado de Minnesota y la Asociación Nacional de Funcionarios de Adquisiciones Estatales (NASPO) otorgaron un contrato de cooperación a Dell Marketing, L.P. y EMC Corporation. El acuerdo ha sido aprobado para su uso por el Departamento de Servicios Generales de California a través del Anexo Participante No. 7-15-70-34-003 y 7-15-70-34-004. El Distrito puede, sin tener que licitar, utilizar dichos contratos en conformidad con las Secciones 10298, 10299 y 12100 et seq. del Código de Contratos Públicos de California.

El 7 de junio de 2023, la Mesa Directiva de Educación aprobó estos contratos y el plazo de los contratos vence el 31 de julio de 2023. Estos contratos han sido extendidos por NASPO con una nueva fecha de vencimiento que expira el 31 de octubre de 2023.

### **RAZONAMIENTO:**

El uso de estos contratos permitirá al Distrito aprovechar las economías de escala y adquirir equipos y servicios de calidad a precios más bajos en lugar de ir a licitar. El Distrito tiene la intención de utilizar estos contratos para comprar equipos informáticos, accesorios y servicios tecnológicos. Los distritos escolares y otras agencias gubernamentales en todo el estado de California utilizan estos contratos para comprar equipos y servicios tecnológicos.

## **RECOMENDACIÓN:**

Aprobar el uso del Anexo de participación de California No. 7-15-70-34-003 otorgado a Dell Marketing, L.P., y del Anexo de participación de California No. 7-15-70-34-004 otorgado a EMC Corporation. El costo se determinará en el momento de la compra y se pagará del Fondo General.

PRESENTADO/REVISADO POR: Ricardo G. Salazar/Diane Romo



#### APROBAR ORGANIZACIONES CONECTADAS A LA ESCUELA

## **INTRODUCCIÓN:**

De acuerdo con la Política de la Mesa Directiva (BP 1230) y el Reglamento Administrativo (AR 1230), la Mesa Directiva de Educación debe autorizar a las organizaciones conectadas con la escuela, como las Asociaciones de Padres y Maestros (PTA), las Organizaciones de Padres y Maestros (PTO) y los Booster Clubes que deseen recaudar dinero para beneficiar a estudiantes del Distrito. Las organizaciones que propongan establecer una organización conectada a la escuela deberán presentar una solicitud a la Mesa Directiva de Educación para obtener autorización para operar en la escuela.

#### **RAZONAMIENTO:**

Las Organizaciones Conectadas con la Escuela han presentado la documentación requerida al Distrito para la aprobación de la Mesa Directiva.

## **RECOMENDACIÓN:**

Aprobar el PTA de la Escuela Primaria Bemis, PTSA de la Escuela Intermedia Kolb y el PTA de la Escuela Primaria Preston como organizaciones conectadas con la escuela para los años escolares 2023-2024 y 2024-2025.

PRESENTADO/REVISADO POR: Nicole Albiso/Diane Romo



## APROBAR LA ENMIENDA NO. 1 DEL ACUERDO CON EIDE BAILLY, LLP PARA REALIZAR UNA AUDITORÍA DE DESEMPEÑO DEL PROGRAMA DE SUBVENCIONES PARA INSTALACIONES DE KINDERGARTEN DE DÍA COMPLETO

## INTRODUCCIÓN:

El 10 de agosto de 2022, la Mesa Directiva de Educación aprobó un acuerdo con Eide Bailly, LLP para realizar la auditoría de desempeño requerida del Programa de Subvenciones para Instalaciones de Kindergarten de Día Completo. La vigencia del acuerdo original fue del 11 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2023.

## **RAZONAMIENTO:**

Eide Bailly, LLP no comenzó el proceso de auditoría hasta agosto de 2023, que es después de la fecha de vencimiento del acuerdo original. La enmienda No. 1 al acuerdo con Eide Bailly, LLP extenderá el plazo del 30 de junio de 2023 al 30 de junio de 2024. Todos los demás términos y condiciones del acuerdo seguirán siendo los mismos.

## **RECOMENDACIÓN:**

Aprobar la Enmienda No. 1 al acuerdo con Eide Bailly, LLP para extender el plazo del acuerdo del 30 de junio de 2023 al 30 de junio de 2024, para realizar la auditoría de desempeño requerida del Programa de Subvenciones para Instalaciones de Kindergarten de Día Completo, sin costo adicional para el distrito.

PRESENTADO/REVISADO POR: Angie Lopez/Diane Romo



## APROBAR UN MEMORANDO DE ENTENDIMIENTO (MOU) CON LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE CALIFORNIA, SAN BERNARDINO (CSUSB)

#### **INTRODUCCIÓN:**

La Universidad Estatal de California, San Bernardino (CSUSB) recibió \$2.45 millones para una subvención de la Fundación Nacional de Ciencias (NSF) para la educación STEM. El objetivo de la subvención NSF es apoyar el éxito y la retención de los estudiantes en cursos STEM de nivel inicial mediante el desarrollo de una cultura e infraestructura institucional en CSUSB. El equipo de CSUSB tiene como objetivo alinear las estrategias pedagógicas y androgógicas del lenguaje para los estudiantes de STEM, incluidos los aprendices de inglés multilingües, mediante observaciones en el salón de clases K-12 y explorando estrategias SIOP.

#### **RAZONAMIENTO:**

En asociación con la Universidad Estatal de California, San Bernardino (CSUSB), tres maestros y un consejero del distrito participarán en observaciones programadas para compartir estrategias de instrucción con profesores universitarios. No se compartirán datos de los estudiantes; los participantes asistirán a un evento de aprendizaje profesional de verano para realizar la calibración. La participación apoyará una comprensión más sólida de las necesidades académicas necesarias para los estudiantes STEM de nivel inicial de CSU. Los maestros y consejeros participantes brindarán apoyo a la comunidad científica más amplia de Rialto USD con el fin de preparar a los estudiantes para la transición a las expectativas científicas de la universidad.

## **RECOMENDACIÓN:**

Aprobar el Memorando de Entendimiento (MOU) entre la Universidad Estatal de California, San Bernardino (CSUSB) y el Distrito Escolar Unificado de Rialto sobre el Proyecto NSF, a partir del 14 de septiembre de 2023 hasta el 30 de junio de 2024, sin costo alguno para el Distrito.



# APROBAR UN MEMORANDO DE ENTENDIMIENTO (MOU) CON WITH JEWISH VOCATIONAL AND CAREER COUNSELING SERVICE o SERVICIO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y CARRERA PROFESIONAL JUDÍO

## **INTRODUCCIÓN:**

El Servicio Vocacional Judío (JVS) es el socio contratado de IEWorks. IEWorks se dedica a fortalecer la fuerza laboral de agua/aguas residuales en el Inland Empire. Con una financiación sustancial del Departamento de Educación de EE.UU. y la Asociación de Capacitación High Road de California, IEWorks se asocia con JVS y BAYWORK, con sede en el Área de la Bahía, para aprovechar el éxito de los estudiantes y las mejores prácticas organizativas en torno a la preparación de los estudiantes para futuras carreras en la certificación de tratamiento y distribución del agua a través de la certificación de cursos de hidrociencias integrada de Rialto: Resolución de Problemas del Agua, Tecnología del Agua y Principios de Aplicaciones del Agua. Estos cursos son reconocidos por UC Doorways como cursos designados como Ciencias "D" y como trayecto de Educación de Carrera Técnica.

### **RAZONAMIENTO:**

A JVS le gustaría apoyar el trayecto CTE en Hidrociencia de Rialto USD con concientización y apoyo universitario y profesional. JVS cree que al apoyar el programa de hidrociencia aumentarán la cantidad de empleados calificados que ingresan al programa de aprendizaje de IEWorks durante el verano de 2024. JVS pagará los costos asociados con este programa, incluidos los estipendios de los estudiantes para el aprendizaje basado en el trabajo, la contratación de mentores y otros costos auxiliares. Además, acuerdan llevar a cabo actividades de reclutamiento y extensión de mentores entre las agencias firmantes de IEWorks y en todo Inland Empire. Brindarán apoyo para el programa hidrociencias y brindarán apoyo "integral" a los estudiantes considerados elegibles para los servicios de JVS hasta el 31 de marzo de 2024.

## **RECOMENDACIÓN:**

Aprobar el Memorando de Entendimiento (MOU) entre el Servicio Judío de Orientación Vocacional y Carrera Profesional "JVS" y el Distrito Escolar Unificado de Rialto, a partir del 14 de septiembre de 2023 hasta el 31 de marzo de 2024, sin costo alguno para el distrito.



# APROBAR UN MEMORANDO DE ENTENDIMIENTO (MOU) CON WESTED INTRODUCCIÓN:

Rialto USD ha trabajado con WestEd, desde 2003, una firma de investigación educativa de primer nivel que también brinda desarrollo de personal en las áreas principales. WestEd, en colaboración con Lawrence Hall of Science, parte de la Universidad de California Berkeley, y Concord Consortium, Inc., una corporación sin fines de lucro de Massachusetts, está desarrollando tareas de evaluación de ciencias en línea basadas en el salón de clases acompañadas de aprendizaje profesional para maestros de primaria. Financiadas por el Instituto de Ciencias de la Educación del Departamento de Educación de EE.UU., las tareas están destinadas a ser utilizadas para la evaluación formativa en los salones de clases de tercer grado y apoyar a los maestros en el seguimiento y mejora del aprendizaje integrado de ciencias y alfabetización de sus estudiantes como parte de su instrucción en el salón de clases.

### **RAZONAMIENTO:**

WestEd llevará a cabo pruebas de viabilidad de las tareas de evaluación en el salón de clases en línea para cinco (5) maestros de tercer grado durante el año escolar 2023-2024 y hasta el 30 de diciembre de 2025. Se pedirá a cinco (5) maestros participantes voluntarios que administren las tareas de FABLES. durante su tiempo normal de instrucción de ciencias durante el año escolar 2023-2024 y 2024-2025 y utilizará las rúbricas adjuntas. Los maestros: facilitarán la distribución, recopilación y devolución de cartas informativas sobre el estudio para padres y formularios de exclusión voluntaria; completarán una breve encuesta de antecedentes y un breve registro en línea. Los maestros recibirán un pequeño estipendio por el tiempo dedicado a tareas que ocurren fuera de su día contratado, pagado directamente por WestEd. Se fomenta la participación de los maestros en las escuelas con menos del 10% de competencia en el examen de ciencias de California, ya que el proyecto informará mejor a los redactores de los exámenes y a los maestros sobre las estrategias exitosas para tomar los exámenes.

## **RECOMENDACIÓN:**

Aprobar el Memorando de Entendimiento entre el Distrito Escolar Unificado de Rialto y WestEd para el Proyecto de Investigación de Viabilidad de Salón de clases FABLES de 3° grado, a partir del 14 de septiembre de 2023 hasta el 30 de diciembre de 2025, sin costo alguno para el Distrito.



# RATIFICAR UN ACUERDO CON KEYSTONE INDUSTRIAL MEDICINE INTRODUCCIÓN:

El 7 de junio de 2023, la Mesa Directiva de Educación aprobó un acuerdo con California Baptist University (CBU) para proporcionar un médico certificado en todos los partidos de fútbol americano en casa. Desafortunadamente, el Distrito y CBU no pudieron finalizar los términos del acuerdo. Por lo tanto, el Distrito se comunicó con Keystone Industrial Medicine para brindar servicios.

## **RAZONAMIENTO:**

Según la Constitución de la Conferencia Atlética Arrowhead, Sección 4.6 "La escuela anfitriona deberá proporcionar un médico certificado y estar presente en el campo en todos los partidos de fútbol americano". Keystone Industrial Medicine puede proporcionar este servicio a \$300 por hora.

## **RECOMENDACIÓN:**

Ratificar un acuerdo con Keystone Industrial Medicine para proporcionar un médico certificado en los juegos de fútbol americano en casa para las tres escuelas preparatorias durante su temporada regular y eliminatorias, a partir del 31 de agosto de 2023 hasta el 8 de diciembre de 2023, a un costo que no exceda \$5,000.00 y a ser pagado del Fondo General.

PRESENTADO/REVISADO POR: Diane Romo



## APROBAR UN ACUERDO DE RENOVACIÓN CON GLOBAL BUSINESS SOLUTIONS, LLC

### **INTRODUCCIÓN:**

Global Business Solutions, LLC. GBSI proporciona recursos de educación y capacitación administrados por un equipo de líderes ejecutivos con experiencia en los campos de tecnología de la información y servicios de capacitación dentro de la industria y el gobierno. Su base de clientes abarca el Departamento de Defensa (DoD) y otras organizaciones gubernamentales, así como entidades comerciales, y brindan servicios de capacitación en tecnología de la información (TI) de vanguardia, confiables y probados.

#### **RAZONAMIENTO:**

El trayecto de CTE en Ciberseguridad ayuda a preparar a nuestros estudiantes para carreras en ingeniería de hardware, redes y el desarrollo de las habilidades necesarias para comprender mejor la ingeniería informática. El nuevo instructor requiere aprendizaje profesional individualizado para preparar eficazmente a los estudiantes para la certificación CompTia A+, ITF+ y Net +. El contrato incluye: Plan de estudios Acceletrain, laboratorios, libros y apoyo educativo.

## **RECOMENDACIÓN:**

Proporcionar recursos de educación y capacitación para el trayecto de Ciberseguridad de Educación Técnica Profesional en la Escuela Preparatoria Eisenhower, a partir del 14 de septiembre de 2023 hasta el 30 de junio de 2024, a un costo que no exceda los \$40,000.00, y a ser pagado con cargo al Fondo General y a la Subvención de Incentivo a la Educación de Carrera Técnica (CTEIG).



## APROBAR UN ACUERDO DE RENOVACIÓN CON EARTH BENEATH OUR FEET o LA TIERRA BAJO NUESTROS PIES

## <u>INTRODUCCIÓN:</u>

Los Estándares Científicos de Próxima Generación (NGSS) para Ciencias de la Tierra y el Espacio requieren que los estudiantes de cuarto grado estudien los procesos de los sistemas de la Tierra que le dan forma. Los estudiantes deben saber: La historia del planeta y los materiales y sistemas de la Tierra. Para inspirar a los estudiantes de cuarto grado de primaria de Rialto USD a apreciar estos sistemas y los recursos naturales en la comunidad, La Tierra Bajo Nuestros Pies proporcionará hasta 19 presentaciones alineadas con las expectativas de desempeño de Ciencias de la Tierra y el Espacio de NGSS de cuarto grado.

#### **RAZONAMIENTO:**

Las encuestas previas y posteriores a los estudiantes sugieren que los estudiantes que participan en las presentaciones estudiantiles tienen una mejor comprensión de NGSS PE 4-ESS1-1. Las encuestas previas y posteriores a los docentes sugieren que los maestros creen que es "una oportunidad de aprendizaje valiosa que conduce a una mejor comprensión del contenido que la que estaría disponible únicamente con la instrucción en el salón de clases". Además, hemos ampliado el contrato para incluir un "Día de los Fósiles" para hasta 8 escuelas que se alinea con NGSS PE 3-LS4-1. Las sólidas oportunidades de aprendizaje dentro y fuera del salón de clases aprovecharán la aplicación comunitaria de la instrucción basada en los estándares NGSS con estrategias de instrucción de equidad y justicia social. Al tener acceso a materiales locales, los estudiantes podrán relacionarse con fenómenos científicos a nivel mundial. El contrato incluye: Carpetas de trabajo que incluyen, entre otros, información de petrología, muestras de petrología (rocas), 19 presentaciones de estudiantes de 4° grado y 8 presentaciones de estudiantes de 5° grado. Esto es congruente con el Plan Estratégico I: "Brindaremos experiencias de aprendizaje rigurosas y relevantes para garantizar el desarrollo integral de cada estudiante".

#### **RECOMENDACIÓN:**

Proporcionar presentaciones para los estudiantes de 4° grado de cada escuela primaria y para los estudiantes de 3° grado de 8° escuela, a partir del 15 de septiembre de 2023 hasta el 30 de junio de 2024, a un costo que no exceda los \$13,400.00 y a ser pagado del Fondo General.



# APROBAR UN ACUERDO DE RENOVACIÓN CON LAMAR ADVERTISING INTRODUCCIÓN:

Lamar Advertising ofrece anuncios en carteleras digitales en varios lugares de la ciudad de Rialto. Se utilizarán servicios de publicidad para promover los servicios de tutoría del Distrito Escolar Unificado de Rialto.

#### **RAZONAMIENTO:**

La campaña publicitaria de los servicios de tutoría para estudiantes, que incluye centros en persona, centros primarios y apoyo en línea las 24 horas, los 7 días de la semana, consistirá en diversa literatura de promoción, enlaces a sitios web, pancartas y publicidad digital. El uso de anuncios digitales proporcionará a nuestros estudiantes, familias y nuevos estudiantes potenciales información sobre los servicios de tutoría gratuitos disponibles para los estudiantes que asisten al Distrito Escolar Unificado de Rialto. En 2022-2023, el programa de tutoría proporcionó más de 9000 sesiones de tutoría a estudiantes.

## **RECOMENDACIÓN:**

Proporcionar publicidad en carteleras digitales para los servicios de tutoría del Programa de Aprendizaje Ampliado, a partir del 14 de septiembre de 2023 hasta el 30 de junio de 2024, a un costo que no exceda los \$36,680.00 y a ser pagado del Fondo General - Fondo de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado (ELOP).

PRESENTADO/REVISADO POR: Norberto Perez/Patricia Chavez, Ed.D.



## APROBAR UN ACUERDO DE NIVEL DE SERVICIO (SLA) CON PARK PLACE TECHNOLOGIES

## **INTRODUCCIÓN:**

Park Place Technologies ofrece apoyo y servicios globales para equipos de servidores de centros de datos para fabricantes de equipos originales como Dell Technologies. Sus contratos de mantenimiento de servidores brindan la cobertura detallada necesaria para mantener el equipo del servidor funcionando de manera eficiente. Technology Services ha utilizado Park Place Technologies durante los últimos dos años para proporcionar garantía y piezas de repuesto para el servidor.

## **RAZONAMIENTO:**

Park Place Technologies proporcionará servicios de apoyo y coordinación de servicios para el mantenimiento, reparación y/o hasta el reemplazo de equipos enumerados en la lista 701868-1. El período de cobertura de la empresa es de siete días, reemplazo de piezas en veinticuatro horas con un tiempo de respuesta de cuatro horas según este acuerdo de nivel de servicio. El SLA también consiste en monitorear el rendimiento del servidor para reducir el riesgo de fallas de hardware. Estos servicios permitirán que los Servicios de Tecnología reciban piezas y/o reemplazo de hardware para minimizar el tiempo de inactividad en apoyo del Plan Estratégico del Distrito, Estrategia II, para garantizar que los recursos y activos se asignen y desarrollen para apoyar directamente a los estudiantes.

## **RECOMENDACIÓN:**

Aprobar un Acuerdo de Nivel de Servicio con Park Place Technologies para 31 servidores del distrito por un año, a partir del 13 de septiembre de 2023 hasta el 12 de septiembre de 2024, a un costo que no exceda \$12,361.44 y a ser pagado del Fondo General.

PRESENTADO/REVISADO POR: Beth Ann Scantlebury/Diane Romo



## APROBAR UN ACUERDO CON GIORGIO JOVANI DI SALVATORE, PSICÓLOGO EDUCATIVO TITULADO (IEE4Kids, LLC)

## **INTRODUCCIÓN:**

Giorgio Jovani Di Salvatore ha trabajado con personas con discapacidad durante más de dos décadas. El Sr. Salvatore se desempeña como psicólogo educativo autorizado (LEP 3251) con un diploma de la Junta Estadounidense de Neuropsicología Escolar (ABSNP 10518). Utiliza datos de estudiantes para determinar correlaciones y establecer patrones en la evaluación de poblaciones con discapacidad específicas. Estas poblaciones específicas incluyen jóvenes con trastornos del espectro autista, discapacidades del aprendizaje no verbal, trastornos del espectro alcohólico fetal, discapacidades graves del aprendizaje, trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) y trastornos basados en la ansiedad.

### **RAZONAMIENTO:**

Congruente con la Estrategia II del plan estratégico del Distrito, esta evaluación es aplicable a estudiantes con condiciones médicas, neurológicas y de neurodesarrollo (es decir, autismo y TDAH). Estas evaluaciones incluyen la determinación de elegibilidad no solo según la Ley de Educación Especial, sino también el cumplimiento del diagnóstico clínico con el Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales, Quinta Edición (DSM-5), e incluyen la revisión de registros médicos. La evaluación incluye recomendaciones y objetivos de servicios que el equipo del Programa de Educación Individualizado (IEP) debe considerar.

## **RECOMENDACIÓN:**

Proporcionar Evaluación Educativa Independiente en el área psicoeducativa y neuropsicoeducativa durante el año escolar 2023-2024, a partir del 14 de septiembre de 2023 hasta el 30 de junio de 2024, a un costo que no exceda los \$24,000.00, y a ser pagado del Fondo General.

PRESENTADO/REVISADO POR: Sonya Scott, Ed.D./Patricia Chavez, Ed.D.



#### APROBAR UN VIAJE A SAN BERNARDINO VALLEY COLLEGE

## **INTRODUCCIÓN:**

San Bernardino Valley College ofrece a los padres locales de los Comités Asesores del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC) la oportunidad de visitar Valley College para aprender más sobre los programas especiales que se ofrecen. Las reuniones son organizadas por el Decano de Equidad y Éxito Estudiantil. Los temas del taller incluyen:

- Completar los requisitos para calificar para programas especiales disponibles en San Bernardino Valley College
- Programas y Servicios de Oportunidad Extendida (EOPS)
- Compromiso con Valley Bound
- · Matrícula del primer año
- Proceso de inscripción

#### **RAZONAMIENTO:**

Los talleres para padres organizados por San Bernardino Valley College están diseñados para fomentar una relación entre los padres locales y el colegio comunitario. Los participantes de talleres anteriores asistieron a Valley College y/o sus hijos se inscribieron en el colegio. Los padres que han asistido a estos talleres regresan con una mayor comprensión de cómo pueden apoyar a sus hijos en el proceso educativo. Esta acción apoya nuestro Plan Estratégico del Distrito a través de la Estrategia 5: "Aseguraremos la participación total de las familias del Distrito Escolar Unificado de Rialto en la educación de sus hijos; Plan 3: Recursos y programas de extensión comunitaria".

## **RECOMENDACIÓN:**

Proporcionar tres (3) talleres para padres en San Bernardino Valley College para setenta y cinco (75) padres/tutores de aprendices de inglés del Distrito Escolar Unificado de Rialto el 22 de septiembre de 2023, 2 de febrero de 2024 y 19 de abril de 2024, a un costo de transporte sin exceder \$3,000.00, y a ser pagado del Fondo General.

PRESENTADO/REVISADO POR: Marina Madrid, Ed.D./Patricia Chavez, Ed.D.



# APROBAR UN ACUERDO CON LA UNIVERSIDAD STANBRIDGE INTRODUCCIÓN:

El propósito de este Acuerdo de colocación del distrito escolar es celebrar un acuerdo de educación/capacitación mutuamente beneficioso con la Universidad Stanbridge, para brindar experiencias educativas de trabajo de campo a los estudiantes inscritos en el Programa de terapia ocupacional, el Programa de asistente de terapia ocupacional y el Programa de asistente de fisioterapeuta. Los estudiantes inscritos en estos programas obtendrán experiencia en el entorno de práctica y en el campus con profesionales experimentados dentro del Distrito Escolar Unificado de Rialto.

## **RAZONAMIENTO:**

La Universidad Stanbridge ofrecerá a los estudiantes oportunidades para prosperar con la orientación de mentores experimentados en nuestro Distrito. Esto es con el fin de promover su educación para convertirse en futuros terapeutas ocupacionales y fisioterapeutas efectivos y eficientes con la esperanza de que regresen y devuelvan sus conocimientos a los niños del Distrito y su comunidad.

## **RECOMENDACIÓN:**

Aprobar el Acuerdo clínico/de trabajo de campo con la Universidad Stanbridge para ayudar a los estudiantes actuales y futuros con oportunidades de tutoría en sus campos especializados desde el 14 de septiembre de 2023 hasta el 13 de septiembre de 2026, sin costo alguno para el distrito.

<u>PRESENTADO/REVISADO POR</u>: Ricardo Carranza/Rhonda Kramer, Roxanne Dominguez, Armando Urteaga/Diane Romo



## APROBAR UN ACUERDO CON RACHEL'S CHALLENGE - ESCUELA INTERMEDIA KUCERA

#### **INTRODUCCIÓN:**

Rachel's Challenge es una organización sin fines de lucro dedicada a crear culturas escolares positivas y poner fin a la violencia escolar en todas sus formas. Son el programa más eficaz, probado y duradero del mundo para prevenir la violencia armada, las autolesiones y el suicidio, poner fin al acoso y la intimidación y mejorar la salud mental de los jóvenes. Con más de 20 años en el campo, decenas de millones de vidas tocadas y muchos miles de vidas salvadas, Rachel's Challenge tiene el historial y la experiencia en los que los educadores y las familias están profundamente de acuerdo en los resultados de apoyo.

#### **RAZONAMIENTO:**

El servicio de Rachel's Challenge sigue la Estrategia IV de RUSD al ayudar a cultivar una cultura de altas expectativas dentro de la comunidad. Este servicio de un solo día es una presentación en vivo que se brinda a todos los grados y al personal. En Rachel's Challenge, crean cambios, saben que la esperanza es el antídoto contra el miedo, que la bondad es contagiosa, que la compasión nos conecta y que la empatía puede acabar con el aislamiento. Enseñan herramientas y habilidades positivas para abordar las causas de la violencia escolar y las autolesiones directamente en su origen. No tratan los síntomas, curan la enfermedad. El programa tendrá un impacto positivo en Kucera en su totalidad al reducir el acoso y el comportamiento negativo hacia otros estudiantes y el personal. Esto se medirá por la cantidad y los tipos de referencias enviadas a lo largo del año.

## **RECOMENDACIÓN:**

Proporcionar una presentación en vivo a los estudiantes de Kucera para mostrar los impactos positivos de la bondad hacia todos y los posibles efectos negativos del acoso, a partir del 2 de octubre de 2023, a un costo que no exceda los \$3,600.00 y que se pagará con cargo al Fondo General y Fondos ASB.

PRESENTADO/REVISADO POR: Jennifer Cuevas/Patricia Chavez, Ed.D.



# APROBAR UN ACUERDO ENMENDADO CON THE PATON GROUP INTRODUCCIÓN:

Paton Group se centra en la tecnología educativa en las áreas de diseño, creación de prototipos, fabricación avanzada y fabricación. Oficios de la construcción e ingeniería y arquitectura se ofrecen en la Escuela Preparatoria Eisenhower. Estos materiales garantizarán que la maquinaria preexistente del salón de clases continúe funcionando de manera segura.

### **RAZONAMIENTO:**

El 7 de septiembre de 2022, la Mesa Directiva de Educación aprobó un acuerdo con The Paton Group para reemplazar láseres, un sistema de filtración de control de volumen para los gases de escape móviles y piezas complementarias; sin embargo, no pudimos continuar con la compra durante el año académico 2022-23. La compra de estas herramientas de seguridad es congruente con el Plan Estratégico del Distrito, Estrategia I, "brindaremos experiencias de aprendizaje rigurosas y relevantes para garantizar el desarrollo integral de cada estudiante". Además, los fondos de la Subvención de Incentivo para la Educación de Carrera Técnica están destinados a actualizar y reemplazar equipos para cumplir con los estándares de la industria.

## **RECOMENDACIÓN:**

Aprobar una extensión para la compra de equipos de seguridad en los Laboratorios de Ingeniería y Arquitectura y Oficios de Construcción y Edificación de CTE, a partir del 14 de septiembre de 2023 hasta el 30 de junio de 2024, a un costo que no exceda los \$40,000.00, y que se pagará con cargo al Fondo General - Subvención de Incentivo a la Educación en Carrera Técnica (CTEIG).



#### APROBAR UN ACUERDO ENMENDADO CON REALITYWORKS

## **INTRODUCCIÓN:**

Realityworks proporciona ayudas prácticas para el aprendizaje, actividades para estudiantes y herramientas de evaluación para crear entornos de aprendizaje innovadores que se utilizan para enseñar oportunidades de exploración profesional. Son un proveedor exclusivo de RealCare Babies (robots) que RUSD utiliza actualmente en las clases de Desarrollo Infantil de Educación Técnica Profesional (CTE). Estas clases se ofrecen en las Escuelas Preparatorias Eisenhower y Carter.

### **RAZONAMIENTO:**

El 19 de abril de 2022 la Mesa Directiva de Educación aprobó un acuerdo con Realityworks, sin embargo, la fecha límite de compra de productos electrónicos de gran tamaño impidió la compra. Los RealCare Babies permiten que las clases de Desarrollo Infantil faciliten su Aprendizaje Basado en el Trabajo, "Unidad de Simulación de Bebés" que se conecta con la Estrategia I del Plan Estratégico de nuestro Distrito, "brindaremos experiencias de aprendizaje rigurosas y relevantes". Los robots son innovadores en los eventos de registro de atención y permiten a los maestros personalizar la simulación. La compra reemplazará robots que ya no funcionan e incluye una garantía de 5 años. Las encuestas anuales de los estudiantes sugieren que esta unidad es una de sus experiencias "favoritas" y "más memorables" en el trayecto.

### **RECOMENDACION:**

Aprobar una extensión para comprar hasta 20 bebés RealCare Baby 3 con una garantía de 5 años y accesorios para las clases de Desarrollo Infantil de Educación Técnica Profesional, a partir del 14 de septiembre de 2023 hasta el 30 de junio de 2024, a un costo que no exceda los \$39,000.00, y a ser pagados con cargo al Fondo General - Subvención de Incentivo para la Educación en Carrera Técnica (CTEIG).



# APROBAR UN ACUERDO CON DOUBLETREE BY HILTON ONTARIO AIRPORT INTRODUCCIÓN:

DoubleTree by Hilton es una cadena hotelera que existe desde hace más de 50 años con una cartera global de 660 hoteles en 51 países. DoubleTree by Hilton ofrece alojamiento y comodidades contemporáneas, que incluyen experiencias únicas de comida y bebida, y espacios para reuniones y eventos.

#### **RAZONAMIENTO:**

El Distrito ha utilizado la ubicación del DoubleTree by Hilton Ontario Airport durante los últimos dos años para albergar el evento de reconocimiento al personal "We Honor our Own" u "Honramos a los nuestros" en todo el distrito. El DoubleTree by Hilton ofrece espacio para eventos y servicios de banquete con capacidad para más de 500 invitados, así como servicios y equipos audiovisuales para el evento.

## **RECOMENDACIÓN:**

Aprobar el acuerdo de evento de ventas de banquete con DoubleTree by Hilton Ontario Airport para albergar el evento anual de reconocimiento del personal "We Honor our Own" del Distrito durante mayo de 2024, a un costo sin exceder \$71.65 por persona (el costo total se determinará por el número total de asistentes) y se pagará con cargo al Fondo General. Una parte de este costo se complementará con la venta de entradas.

<u>PRESENTADO/REVISADO POR</u>: Roxanne Dominguez, Rhonda Kramer y Armando Urteaga



## APROBAR UN ACUERDO CON JOHN R. BYERLY, INC. PARA PROPORCIONAR SERVICIOS DE INGENIERÍA GEOTÉCNICA, INSPECCIÓN ESPECIAL Y PRUEBAS DE MATERIALES PARA EL PROYECTO DE ACADEMIA VIRTUAL ZUPANIC

## **INTRODUCCIÓN:**

Según la División del Arquitecto Estatal (DSA), un laboratorio de ingeniería geotécnica y pruebas de materiales e inspecciones especiales es responsable de garantizar que todos los servicios especiales de inspección y pruebas prescritos por el código requeridos durante la construcción se completen en conformidad con los planos y especificaciones de construcción.

## **RAZONAMIENTO:**

Un laboratorio de ingeniería geotécnica, inspecciones especiales y pruebas de materiales es esencial para certificar que se hayan completado todas las pruebas e inspecciones especiales necesarias para el proyecto de la Academia Virtual Zupanic, según las aprobaciones de planes de la División de Arquitectos Estatales (DSA). El personal solicitó una propuesta de John R. Byerly, Inc., quien ha brindado servicios para múltiples proyectos del Distrito durante los últimos años.

## **RECOMENDACIÓN:**

Aprobar un acuerdo con John R. Byerly, Inc. para proporcionar servicios de ingeniería geotécnica, inspección especial y pruebas de materiales para el proyecto de la Academia Virtual Zupanic, a partir del 14 de septiembre de 2023 hasta el 31 de diciembre de 2024, por un costo total sin exceder \$33,019.00, y a ser pagado del Fondo Capital de Instalaciones 25.

PRESENTADO/REVISADO POR: Angie Lopez/Diane Romo



## APROBAR UN ACUERDO CON GREGORY WILLISON - ESCUELA INTERMEDIA FRISBIE

## INTRODUCCIÓN:

Gregory Willison, también conocido como Michael Mezmer el Mago, es un mago galardonado que compartirá sus cuatro décadas y media de experiencia en las artes escénicas con la Escuela Intermedia Frisbie.

#### **RAZONAMIENTO:**

La edición especial de la asamblea escolar del iMAGInation Show presenta temas educativos para mejorar la base de conocimientos de historia, otras culturas, mujeres exitosas, arte, lectura y una visión positiva de los inmigrantes que se han convertido en adiciones importantes a nuestra sociedad. Las presentaciones ayudan a apoyar a los estudiantes en las áreas de percepción artística, estándares de ciencias para la energía y la materia, estándares de matemáticas y PBIS para intervenciones y apoyos de comportamiento positivo que apoyan la salud conductual, académica, emocional y mental de los estudiantes. Las asambleas son congruentes con el Plan Estratégico del Distrito a través de la Estrategia I. Los estudios han sugerido que ver magia puede mejorar el pensamiento divergente, que es la capacidad de generar múltiples ideas o soluciones para un problema determinado.

## **RECOMENDACIÓN:**

Proporcionar (3) tres asambleas de treinta a cuarenta y cinco minutos, a partir del 22 de septiembre de 2023, a un costo que no exceda los \$900.00, y a ser pagado del Fondo General.

PRESENTADO/REVISADO POR: Alex Vara/Patricia Chavez, Ed.D.



## APROBAR UN ACUERDO CON THRIVING YOUNIVERSITY - ESCUELA PRIMARIA CASEY

#### **INTRODUCCIÓN:**

Thriving YOUniversity ofrece talleres de bienestar que ayudan a construir estrategias y estructuras para fortalecer las conexiones entre maestros y estudiantes. Los participantes obtienen una comprensión profunda de la neurociencia de la pertenencia y el papel fundamental que desempeña en nuestro compromiso con la enseñanza. Con el apoyo de la investigación científica, los participantes reciben estrategias que pueden utilizar en la práctica para inicializar las conexiones de las lecciones. Aunque el Distrito Unificado de Rialto no ha utilizado Thriving Youniversity, los distritos vecinos que incluyen Corona-Norco, Colton, Hemet, Hesperia, Perris, Moreno Valley y el Distrito Unificado de Riverside recomiendan su programa. Thriving Youniversity también ha presentado en la Conferencia de Bienestar Estudiantil de la Región Sur y en el Instituto de Liderazgo de Verano ACSA en UCLA. Las declaraciones de impacto se pueden encontrar en https://thrivingyouniversity.com/impact/.

### **RAZONAMIENTO:**

Thriving Youniversity se alinea con la Estrategia IV del Plan Estratégico del Distrito: Cultivaremos una cultura de altas expectativas. También se alinea con el LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local) del Distrito Unificado de Rialto, Meta 3: El Distrito Unificado de Rialto creará un ambiente de aprendizaje positivo, seguro y atractivo centrado en los estudiantes y los padres. A la Primaria Casey le gustaría ofrecer este desarrollo profesional a todos los maestros. Las ocho horas de formación se impartirán en cuatro sesiones de dos horas. Los estudiantes y el personal de Casey se beneficiarán de conexiones más sólidas y aprenderán cómo implementar estrategias para garantizar que los estudiantes sientan que pertenecen a la escuela. Los resultados medibles incluirán una mejora en las tasas de asistencia del personal y estudiantes, y mejorarán los datos académicos basados en una cultura escolar positiva basada en el respeto, aceptación y pertenencia.

## **RECOMENDACIÓN:**

Proporcionar 8 horas de desarrollo profesional para todos los maestros de la Primaria Casey, a partir del 14 de septiembre de 2023 hasta el 30 de octubre de 2023, a un costo que no exceda los \$15,000.00, y a ser pagado del Fondo General.

PRESENTADO/REVISADO POR: Emily Dominguez/Patricia Chavez, Ed.D.



#### **EMPLEADOS CLASIFICADOS EXENTOS - INFORME DE PERSONAL #1305**

ANTECEDENTES/VERIFICACIÓN DE ANTECEDENTES PENALES SE HAN COMPLETADO, CONFORME LA LEY, A TODOS LOS INDIVIDUOS RECOMENDADOS PARA EMPLEO.

#### **TUTORES DE AVID**

Coronado, Elizabeth	Escuela Preparatoria Eisenho	wer 08/07/2023
Garcia, Luis	Escuela Preparatoria Rialto	08/25/2023
Keys, Jordan	Escuela Preparatoria Rialto	08/25/2023
Orozco, Kenya	Escuela Preparatoria Rialto	08/25/2023
Rosales, Edgar	Escuela Intermedia Kolb	08/07/2023

## WORKABILITY - Estudiantes que regresan

Ramirez-Villafana, Erick Grocery Outlet 08/21/2023 \$16.00 por hora

#### **WORKABILITY**

Bracamonte, Gilberto Grocery Outlet 08/25/2023 \$13.60 por hora

### **ENTRENADORES NO CERTIFICADOS**

Una búsqueda de personal certificado del Distrito Escolar Unificado de Rialto no llenó las necesidades de entrenadores del Distrito. En conformidad con el Título 5 del Código de Regulaciones de California, Sección 5531, esto es para certificar que los siguientes entrenadores no titulados empleados por el Distrito Escolar Unificado de Rialto son competentes en primeros auxilios y procedimientos en relación con las técnicas de entrenamiento en los deportes a los que están asignados:

#### Escuela Intermedia Kolb

Alducin, Luis	Fútbol masculino	2023/2024	\$1,302.00
	Escuela Preparatoria Carter		
Austin, Gregory	Líder JV, Baloncesto femenino	2023/2024	\$4,061.00
Avila, Anthony	Líder Varsity, Waterpolo masculino	2023/2024	\$4,061.00
Berry Jr., Gilbert	Líder Frosh, Baloncesto masculino	2023/2024	\$4,061.00
Loza, Alexandro	Líder JV, Lucha libre masculina	2023/2024	\$4,061.00
Marshall III, Lemuel	Líder Varsity, Pista femenina	2023/2024	\$4,738.00
Marshall III, Lemuel	Líder Varsity, Pista masculina	2023/2024	\$4,738.00
Taylor, Malcolm	Asist. Varsity, Baloncesto masculino	2023/2024	\$3,540.00
Tolbert, Donavan	Asist. Varsity, Baloncesto femenino	2023/2024	\$3,540.00

## **ENTRENADORES NO CERTIFICADOS** (Continuación)

Escuela Preparatoria Eisenhower

Overstreet, Demetrius Asist. Varsity, Baloncesto masculino 2023/2024 \$3,540.00

Escuela Preparatoria Rialto

Heredia Silva, Alvaro Asist. Varsity, Campo a través femenino 2023/2024 \$3,332.00

PRESENTADO/REVISADO POR: Roxanne Dominguez, Rhonda Kramer, y Armando Urteaga



#### **EMPLEADOS CLASIFICADOS - INFORME DE PERSONAL #1305**

ANTECEDENTES/VERIFICACIÓN DE ANTECEDENTES PENALES SE HAN COMPLETADO, CONFORME LA LEY, A TODOS LOS INDIVIDUOS RECOMENDADOS PARA EMPLEO.

#### **EMPLEO**

Aldana, Wendy	Ayudante de Salud Escuela Primaria Dunn	08/11/2023	25-1	\$18.34 por hora (4 horas, 203 días)
Cisneros, Juan (Repl. R. Albritton)	Carpintero/Ebanista Mantenimiento y Operaciones	08/28/2023	44-1	\$ 29.52 por hora (8 horas, 12 meses)
Leon Garay, Jimena	Ayudante de Salud Escuela Primaria Kordyak	08/21/2023	25-1	\$18.34 por hora (6 horas, 203 días)
Martinez-Salas, Ana (Repl. B. Cervantes)	Trab. del Servicio de Nutrición I Escuela Primaria Bemis	08/21/2023	20-1	\$16.15 por hora (3.5 horas, 203 días)
Velazquez, Celina (Repl. A. Cedillo)	Trab. del Servicio de Nutrición I Escuela Preparatoria Carter	09/01/2023	20-1	\$16.15 por hora (3.5 horas, 203 días)
RENUNCIAS				
Alicea, Sandra	Técnico de Biblioteca/Medios I Escuela Primaria Kelley	09/01/2023		
Alvarado Jr., Cuauhtémoc	Conserje II Escuela Primaria Kordyak	08/31/2023		
Flores, Erika	Trab. del Servicio de Nutrición I Escuela Preparatoria Eisenhower	08/31/2023		
Ledesma, Sara	Estratega de Éxito Estudiantil Escuela Intermedia Rialto	08/28/2023		
Parker, Brenda	Asistente de Tecnología Educativa Escuela Primaria Dunn	08/31/2023		
Sanchez, Edgar	Trabajador de Mantenimiento I Mantenimiento y Operaciones	08/31/2023		
<u>SUSTITUTOS</u>				
Byley, Latisha	Trab. del Servicio de Nutrición I	08/24/2023		\$16.15 por horas

<b>SUSTITUTOS</b>	(Continuación)
-------------------	----------------

Hernandez, Cesar Viveros-Alejandre, Oscar Zamora Puebla, Lorena	Ayudante de Salud Oficinista I Oficinista I	08/25/2023 08/28/2023 09/06/2023		\$18.34 por hora \$20.28 por hora \$20.28 por hora
ASIGNACIONES A CORTO	<u>PLAZO</u>			
Apoyo administrativo	Servicios Administrativos (Sin exceder 960 horas)	09/14/2023- 12/31/2023		\$20.28 por hora
Apoyo administrativo	Escuela Primaria Curtis (Sin exceder 150 horas)	09/14/2023- 12/31/2023		\$20.28 por hora
Trab. de mantenimiento I	Mantenimiento y Operacion (Sin exceder 480 horas)	es 09/14/2023- 02/29/2024		\$24.17 por hora
Trab. de mantenimiento I <u>DEMOCIÓN VOLUNTARIA</u>	Mantenimiento y Operacione (Sin exceder 480 horas)	es 07/13/2023- 02/29/2024		\$24.17 por hora
Orozco, Victoria A:	Asistente de Instrucción II-S (RSP/SDC) Escuela Primaria Dollahan	E 08/04/2023	26-6	\$24.03 por hora (7 horas, 203 días)
De:	Asist. de Instrucción III-Apoy Escuela Preparatoria Carter	o Conductual	29-6	\$25.91 por hora (6.5 horas, 203 días)
Smith, Calycia A:	Técnico de Nómina Servicios Fiscales		42-6	\$35.89 por hora (8 horas, 12 meses)
De:	Técnico de Personal Servicios de Personal	;	3-5	\$37.07 por hora (8 horas, 12 meses)

#### LISTA DE CERTIFICACIÓN DE ELEGIBILIDAD – Técnico de aire acondicionado/calefacción/ventilación

Elegible: 09/14/2023 Vence: 03/14/2024

#### LISTA DE CERTIFICACIÓN DE ELEGIBILIDAD - Oficinista II

Elegible: 09/14/2023 Vence: 03/14/2024

#### LISTA DE CERTIFICACIÓN DE ELEGIBILIDAD - Trabajador de Mantenimiento I

Elegible: 09/14/2023 Vence: 03/14/2024 <u>LISTA DE CERTIFICACIÓN DE ELEGIBILIDAD</u> – Oficinista de Apoyo al Transporte

Elegible: 09/14/2023 Vence: 03/14/2024

PRESENTADO/REVISADO POR: Roxanne Dominguez, Rhonda Kramer, y Armando Urteaga

<sup>\*\*</sup>Puesto refleja el equivalente a un rango de incremento por turno diferencial nocturno

<sup>\*\*\*</sup> Puesto refleja un estipendio de \$50.00 mensual por puesto confidencial



#### **EMPLEADOS CERTIFICADOS - INFORME DE PERSONAL #1305**

### ANTECEDENTES/VERIFICACIÓN DE ANTECEDENTES PENALES SE HAN COMPLETADO, CONFORME LA LEY, A TODOS LOS INDIVIDUOS RECOMENDADOS PARA EMPLEO.

**SUSTITUTOS** (Para ser utilizados como sea necesario a la tarifa por día apropiada, efectivo el 14 de septiembre de 2023, a menos que se indique una fecha previa a esta)

Alvarado Jr., Cuauhtémoc	09/01/2023
Arca Quintana, Daniela	08/21/2023
Bueno, Eileen	08/25/2023
Guerrero Cortez, Yusermin	08/24/2023
Jones, Jessica	08/23/2023
Nava, Frank	08/22/2023
Nepanuceno Ramirez, Kevin	08/21/2023
Paredes Meregildo, Grecia	08/28/2023
Rasmus, Bryan	08/23/2023
Real, Evelyn	08/24/2023
Renova, Isaac	08/23/2023
Roach, Nicholas	09/07/2023
Robles, Jennifer	08/24/2023
Rodriguez, Karina	08/28/2023
Sanchez, Edgar	09/01/2023
Sedano, Erika	08/31/2023
Tavarez, Aide	08/21/2023

#### **EMPLEO**

Alamillo, Fermina	Maestra de Primaria Escuela Primaria Hughbank	08/29/2023 s	I-1	\$60,803.00 (184 días)
Alicea, Sandra	Maestra de Primaria Escuela Primaria Kordyak	09/06/2023	I-1	\$60,803.00 (184 días)
Cassel, Taylor	Maestro de Primaria Escuela Primaria Dunn	09/05/2023	I-1	\$60,803.00 (184 días)
Fernandez, Tesa	Maestro de CTE Escuela Preparatoria Carter	08/29/2023	I-1	\$60,803.00 (184 días)
Ledesma, Sara	Maestro de Educación Espe Escuela Primaria Preston	cial 08/29/202	3 I-1	\$60,803.00 (184 días)

**EMPLEO** (Continuación)

Magana, Jessica Maestra de nivel Secundario 09/05/2023 I-1 \$60,803.00 (184 días)

Escuela Intermedia Frisbie

Manzo, Evelyn Maestra de nivel Secundario 09/01/2023 II-1 \$63,843.00 (184 días)

Escuela Preparatoria Eisenhower

Monge, Ines Maestra de Educación Especial 09/01/2023 II-1 \$63,843.00 (184 días)

Escuela Primaria Henry

Neal, Kasandra Maestra de Primaria 09/05/2023 I-1 \$60,803.00 (184 días)

Escuela Primaria Dollahan

Smith, Kaleena Maestra de nivel Secundario 09/05/2023 IV-1 \$70,386.00 (184 días)

Escuela Intermedia Jehue

Taylor, Shari Maestra de Educación Especial 08/22/2023 III-1 \$67,035.00 (184 días)

Escuela Preparatoria Eisenhower

**RENUNCIAS** 

Enriquez, Daryl Maestro de Primaria 08/23/2023

Escuela Primaria Morris

Walker, Kimmerli Maestra de CTE 08/29/2023

Escuela Preparatoria Carter

**NOMBRAMIENTO ADMINISTRATIVO** 

Contreras, Louis Estratega Conductual 09/18/2023

Terapéutico

**ASIGNACIÓN ADMINISTRATIVA INTERINA** 

Perez, Norberto Agente Líder de Innovación 08/28/2023

Servicios Educativos

MAESTRA DE EDUCACION ADULTO (Para el año escolar 2023/2024 a la tarifa regular por hora de

\$50.40 por tiempo de instrucción y \$35.00 por tiempo no instructivo)

Parker, Brenda Diploma y GEC

COMPENSACIÓN POR TRABAJO EXTRA (Ratificar a maestro de Educación para Adultos para brindar el Programa Plaza Comunitaria para Inmigrantes y clases de computación en español desde el 1 de julio de 2023 hasta el 30 de junio de 2024, a una tarifa por hora de \$50.40, sin exceder 160 horas, con cargo a Fondos del Título III)

Lara, Gustavo

<u>COMPENSACIÓN POR TRABAJO EXTRA</u> (Ratificar al maestro sustituto certificado en la Escuela Preparatoria Henry para ayudar con la Noche de Regreso a Clases el 10 de agosto de 2023, a una tarifa por hora de \$33.33, que no exceda 1 hora, que se cargará a los Fondos discrecionales del sitio)

Franklin, Carlee

<u>COMPENSACIÓN POR TRABAJO EXTRA</u> (Maestros certificados en la Escuela Primaria Simpson para administrar y mantener la información de participación de los padres en el sitio web y el letrero digital de la escuela, durante el año escolar 2023-2024, a una tarifa por hora de \$50.40, sin exceder las 30 horas, a cargo de los Fondos discrecionales del sitio.

Barragan, Cristina Vasquez, Jose

<u>COMPENSACIÓN POR TRABAJO EXTRA</u> (Ratificar al maestro certificado de la Escuela Primaria Werner que fue el maestro principal del programa de Enriquecimiento de Verano en junio de 2023, a una tarifa por hora de \$50.40, que no exceda las 54 horas, a cargo de los Fondos de Mejora y Apoyo Integral.

Navarrete, Fernando

<u>COMPENSACIÓN POR TRABAJO EXTRA</u> (Ratificar al maestro certificado de la Escuela Primaria Werner que fue el maestro principal del programa de Enriquecimiento de Verano en junio de 2023, a una tarifa por hora de \$50.40, que no exceda las 54 horas, a cargo de los Fondos de Mejora y Apoyo Integral)

Maher, Andrew Valadez, Kathryn

COMPENSACIÓN POR TRABAJO EXTRA (Ratificar a los maestros certificados de la Escuela Intermedia Kucera para ayudar con las actividades de orientación, desde el 24 de julio de 2023 hasta el 27 de julio de 2023, a una tarifa por hora de \$50.40, que no exceda las 67 horas, que se cargará a los fondos discrecionales del sitio)

Broadston, Elizabeth Munoz, Bethany

COMPENSACIÓN POR TRABAJO EXTRA (Ratificar al maestro de la Escuela Intermedia Rialto para administrar y mantener la información de participación de los padres en el sitio web de la escuela, desde el 10 de agosto de 2023 hasta el 15 de diciembre de 2023, a una tarifa por hora de \$50.40, sin exceder las 40 horas, que se cargará a los Fondos del Título I)

Garcia, Daniel

<u>COMPENSACIÓN POR TRABAJO EXTRA</u> (Los maestros certificados de escuelas preparatorias trabajarán como coordinadores de APEX para brindar apoyo escolar a las cuatro escuelas preparatorias durante el año escolar 2023-2024, a una tarifa por hora de \$50.40, sin exceder las 250 horas por maestro, que se cargará a los Fondos de Innovación de Secundaria)

Collins, Caroline – Escuela Preparatoria Carter

Oliveros-Valenzuela, Cynthia – Escuela Preparatoria Rialto

Rodriguez, Rach

Kamon, Peter – Academia Virtual Zupanic Rodriguez, Rachel – Escuela Preparatoria Eisenhower

<u>COMPENSACIÓN POR TRABAJO EXTRA</u> (Ratificar al personal certificado de la Escuela Preparatoria Rialto para ayudar con las actividades de orientación para estudiantes de primer año el 2 de agosto de 2023, a una tarifa por hora de \$50.40, sin exceder 4.5 horas cada una, que se cargará a los Fondos del Título I)

Castaneda, Jakob

Estrada, Ilene

COMPENSACIÓN POR TRABAJO EXTRA (Ratificar a la consejera certificada de la Escuela Preparatoria Rialto para preparar las actividades de Link Crew durante los días no laborables, desde el 18 de julio de 2023 hasta el 19 de julio de 2023, a una tarifa por hora de \$50.40, sin exceder 9 horas, con cargo a Fondos del Título I)

Gomez, Karla

**SERVICIOS COMPLEMENTARIOS** (Maestra jubilada brindará intervención durante y después de la escuela para los estudiantes de la Escuela Primaria García que están por debajo del nivel de grado en matemáticas y lectura, desde el 5 de septiembre de 2023 hasta el 31 de enero de 2024, a una tarifa por hora de \$50.40, sin exceder las 375 horas, a cargo de los Fondos del Título I)

Singer, Jeanine

**COMPENSACIÓN POR TRABAJO EXTRA** (Asignación de clase adicional a 1/6 de su tarifa diaria o \$50.40, lo que sea mayor, para el semestre de otoño del año escolar 2023/2024, que se cargará al Fondo General)

#### Escuela Intermedia Kolb

Carrillo, Kristen	Arte	08/07/2023
Fox, Jeffrey	Educación Física	08/15/2023
Suda, Keana	Matemáticas (6° grado)	08/07/2023

#### Escuela Intermedia Kucera

Cedeno-Arguello, Alvaro	Ciencias (7° grado)	08/28/2023
Dort, Robert	Educación Física	08/07/2023
Granados, Anabel	Estudios Sociales (7° grado)	08/28/2023
Harnitchek, Cara	Inglés (8° grado)	08/07/2023
Luna, Christie	Inglés (8° grado)	08/28/2023

#### **ENTRENADORES CERTIFICADOS**

#### Escuela Intermedia Frisbie

Campbell, Edward	Fútbol Americano	2023/2024	\$1,302.00
Campbell, Edward	Fútbol	2023/2024	\$1,302.00

#### Escuela Preparatoria Carter

Berry III, Gilbert	Líder Varsity, Baloncesto masculino	2023/2024	\$5,050.00
Melara, Steven	Líder Varsity, Lucha libre masculina	2023/2024	\$5,050.00

Escuela Preparatoria Milor

Arias, Miguel Vóleibol 2023/2024 \$1,302.00

PRESENTADO/REVISADO POR: Roxanne Dominguez, Rhonda Kramer, y Armando Urteaga



# RESOLUCIÓN # 23-24-15 EXENCIÓN A LA AUTORIZACIÓN DE APRENDICES DE INGLÉS RESOLUCIÓN DE LA MESA DIRECTIVA DE EDUCACIÓN 2023-2024

En conformidad con el Título V, Sección 80120(b), para el año escolar 2023/2024, la Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de Rialto autoriza al Agente Líder de Personal, Servicios de Personal, a emplear o asignar a personas identificadas tiempo adicional para completar los requisitos de la credencial que autoriza el servicio o para proporcionar a las agencias empleadoras tiempo para completar la tarea con una persona que tenga una credencial apropiada o califique bajo una de las opciones de asignación disponibles. Esto incluye exenciones para emplear o asignar personas identificadas cuando la agencia empleadora determina que no hay un número suficiente de personas certificadas que cumplan con los criterios de empleo especificados para el puesto.

NOMBRE	PLANTEL	CREDENCIAL A SER EXIMIDA	<u>ASIGNACIÓN</u>
Fernandez, Tesa	Carter H.S.	Autorización EL	Instructor CTE
Palmer Perera,	Rialto H.S.	Autorización EL	Instructor CTE
Tamilla			

Yo, Cuauhtémoc Ávila, Ed.D., Superintendente del Distrito Escolar Unificado de Rialto del Condado de San Bernardino, California, por la presente certifico que lo anterior es una copia completa, verdadera y correcta de una Resolución adoptada por la Mesa Directiva de Educación del Distrito en una reunión debidamente programada de la misma.

Fecha: 13 de septiembre de 2023

Cuauhtémoc Ávila, Ed.D.
Superintendente



# RESOLUCIÓN # 23-24-16 PERMISO PROVISIONAL DE PRÁCTICAS RESOLUCIÓN DE LA MESA DIRECTIVA DE EDUCACIÓN 2023-2024

La Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de Rialto autoriza al Agente Líder de Personal, Servicios de Personal, a asignar varios maestros que están inscritos en un programa de credenciales, pero que aún no han completado los requisitos para ingresar a un programa de pasantías.

NOMBRE	<u>PLANTEL</u>	CREDENCIAL	<u>ASIGNACIÓN</u>
Monge, Ines	Primaria Henry	Permiso Provisional	SDC
		de Prácticas – Necesidades	de apoyo
		de leves a moderadas	

Yo, Cuauhtémoc Ávila, Ed.D., Superintendente del Distrito Escolar Unificado de Rialto del Condado de San Bernardino, California, por la presente certifico que lo anterior es una copia completa, verdadera y correcta de una Resolución adoptada por la Mesa Directiva de Educación del Distrito en una reunión debidamente programada de la misma.

Fecha: 13 de septiembre de 2023

Cuauhtémoc Ávila, Ed.D.
Superintendente

#### TEMAS DE DEBATE / ACCIÓN



#### **APROBACIÓN DE ACTIVOS NO AUDITADOS 2022-2023**

#### **INTRODUCCIÓN:**

La sección 42100 del Código de Educación requiere que los distritos escolares presenten declaraciones anuales de todos los recibos y gastos del año fiscal anterior ante el Superintendente de Escuelas del Condado antes del 15 de septiembre de cada año.

#### **RAZONAMIENTO:**

El informe es el resumen de activos no auditado del Distrito de ingresos, gastos y saldos de fondos finales para todos los fondos para el año fiscal que finalizó el 30 de junio de 2023, que se presentará al Superintendente de Escuelas del Condado. Todos los fondos finalizaron el año con saldo positivo.

#### **RECOMENDACIÓN:**

Aprobar el informe financiero de activos 2022-2023 tal como se presenta. Este informe se presentará en un sobre separado.

PRESENTADO/REVISADO POR: Nicole Albiso/Diane Romo



## APROBAR CAMBIO DE ORDEN NÚMERO 1 PARA SJD&B INC. PARA EL PROYECTO DE RENOVACIÓN DE SERVICIOS ESPECIALES

#### **INTRODUCCIÓN:**

El 26 de enero de 2022, la Mesa Directiva de Educación adjudicó la Oferta No. 21-22-006 a SJD&B Inc. para el Proyecto de Renovación de Servicios Especiales por un monto de contrato original de \$3,037,000.00.

#### **RAZONAMIENTO:**

El Distrito encontró varias circunstancias imprevistas durante el curso de la construcción debido a la antigüedad de las instalaciones, los componentes estaban hacia el final de su ciclo de vida, así como las condiciones existentes que diferían de los planos de registro histórico. Los impactos variaron en naturaleza entre el plantel de servicio y los edificios existentes, lo que requirió varias revisiones necesarias de los planos una vez que las condiciones estuvieron completamente expuestas. Estos cambios fueron adiciones necesarios que agregaron valor al proyecto. Debido a los diversos cambios, es necesario aumentar el contrato en \$103,837.49 adicionales, un cambio del 3.4%, para un monto del contrato revisado de \$3,140,837.49.

#### **RECOMENDACIÓN:**

Aprobar el Orden de Cambio No. 1 para SJD&B Inc. por un monto de \$103,837.49 por un monto de contrato revisado de \$3,140,837.49, para el Proyecto de Renovación de Servicios Especiales, y a ser pagado con cargo al Fondo de Reserva Especial para Proyectos de Desembolso de Capital 40.

PRESENTADO/REVISADO POR: Angie Lopez/Diane Romo



APROBAR UN MEMORANDO DE ENTENDIMIENTO PARA EL PROGRAMA DE RESIDENCIA DOCENTE CON LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE CALIFORNIA DE SAN BERNARDINO, FACULTAD DE EDUCACIÓN - PROJECT IMPACT O PROYECTO IMPACTO

#### **INTRODUCCIÓN:**

La Facultad de Educación de la Universidad Estatal de California de San Bernardino (CSUSB) es el patrocinador del Programa de Diversificación de la Línea Docente, en lo sucesivo denominado "Proyecto Impacto", diseñado para reclutar y conservar a maestros varones pertenecientes a minorías en el campo de la educación. El Distrito Escolar Unificado de Rialto es socio de CSUSB en este emprendimiento.

El Proyecto Impacto es un programa de extensión comunitaria de la Facultad de Educación de CSUSB. Este proyecto tiene como objetivo aumentar la fuente de maestros varones en California y, al mismo tiempo, trabajar para ayudar a cerrar las brechas de rendimiento académico en el entorno TK-12 mediante el reclutamiento, la capacitación y el desarrollo intencional de maestros varones de minorías en los salones de clases de California.

#### **RAZONAMIENTO:**

El resultado previsto de esta asociación es trabajar juntos reclutando empleados varones de minorías que trabajen en alguna capacidad dentro del Distrito, ofreciendo capacitación universitaria completando una credencial de enseñanza de materias múltiples o de una sola materia a través de CSUSB, y regresar a varones de minorías a los salones de clases de TK-12 en entornos del Distrito. El objetivo es aumentar la fuente de maestros varones diversificando el grupo de maestros y trabajando para cerrar las brechas de oportunidades y de rendimiento académico en el Distrito.

#### **RECOMENDACIÓN**:

Aprobar el Memorando de Entendimiento (MOU) con la Facultad de Educación de la Universidad Estatal de California en San Bernardino para patrocinar a quince (15) empleados varones pertenecientes a minorías del Distrito para que obtengan sus credenciales docentes a través del "Proyecto Impacto" a partir del 14 de septiembre de 2023 hasta el 30 de junio de 2024, a un costo que no exceda \$225,000.00, a ser pagado del Fondo General - Fondos de Eficacia Educativa.

PRESENTADO/REVISADO POR: Rhea McIver Gibbs, Ed.D.



# APROBAR UN ACUERDO DE RENOVACIÓN CON STEM4REAL INTRODUCCIÓN:

STEM4Real proporciona aprendizaje profesional individualizado aue está comprometido con la exploración de fenómenos de contenido específico que enfatiza la equidad y el antirracismo. Utilizan el estudio de lecciones para conectarse con estudiantes y maestros para crear una instrucción culturalmente receptiva y cultivar una cultura anti-prejuicios, antirracismo y pertenencia. Los educadores obtienen lecciones de contenido específico examinadas y alineadas con los Estándares Estatales Básicos Comunes y los Estándares Científicos de Próxima Generación que incluyen estrategias pedagógicas que dan prioridad a la equidad. El programa CTE se ha centrado en la equidad durante los últimos 2 años de un ciclo de 3 años y el 100% de los maestros encuestados después de los talleres del año pasado recomendaron avanzar con una tercera y última ronda de capacitación para todos los maestros CTE, así como Carreras CTE con niños y las carreras en educación reciben una serie más intensiva de aprendizaje profesional. Además, a través de nuestra recién adquirida Subvención California Serves, proponemos ampliar los servicios para incluir el aprendizaje profesional para los maestros que participan en la Subvención California Serves.

#### **RAZONAMIENTO:**

El contacto de la serie de aprendizaje profesional propuesto es triple: (1) para 2023-2024, una continuación de un plan de tres años para aprovechar la educación profesional y técnica para sistematizar la aplicación de NGSS en fenómenos culturalmente receptivos para impulsar una instrucción rigurosa en carreras con niños y carreras en Educación (\$10,000.00), (2) para 2023-2024, una continuación de que todos los maestros de CTE reciban apoyo individualizado con diseño de lecciones equitativo [Diseño Universal para el Aprendizaje-UDL] (\$30,000.00), y (3) para septiembre de 2023-30 de junio, 2025 (2023-24: \$115,400.00, 2024-25: \$95,800.00). apoyo durante los próximos dos años en el aprendizaje profesional, apoyo de recursos y subcontratación de los servicios de evaluación externa necesarios para Rialto California Serves a través de Justice Grant. Asociarse con STEM4Real es imperativo ya que hemos determinado que no sería posible seleccionar una serie de aprendizaje profesional comparable sin un tiempo sustancial de desarrollo profesional y curricular que superaría con creces el costo. El proyecto aumentará la cantidad de estudiantes de Rialto USD que obtienen el Sello Estatal de Participación Cívica de 70 a 500 en los próximos 2 años. Este aumento tendrá un impacto directo en el Panel de California para todas las escuelas preparatorias del Rialto USD en el corto plazo; y a largo plazo proporcionará a los maestros participantes un aprendizaje profesional intensivo sobre la incorporación de proyectos comunitarios en la instrucción regular en el salón de clases. Esto aumentará la relevancia del salón de clases y unirá las oportunidades de aprendizaje entre la escuela y la comunidad.

#### **RECOMENDACIÓN:**

Aprobar la propuesta de la serie de aprendizaje profesional STEM4Real para CTE y Rialto California Serves a través de la subvención Justice, desde el 15 de septiembre de 2023 hasta el 30 de junio de 2025, a un costo que no exceda \$251,200.00, y que se pagará del Fondo General - Subvención de Incentivo de Educación Profesional Técnica (CTEIG) y la Subvención California Serves.

PRESENTADO/REVISADO POR: Juanita Chan-Roden/Patricia Chavez, Ed.D.



# ENMENDAR UN ACUERDO CON ACES EDUCATION & INTERPRETING SERVICES INTRODUCCIÓN:

Desde 2009, ACES ha brindado servicios IIS para cinco distritos escolares en el Inland Empire, brindando a nuestros estudiantes el apoyo necesario para que tengan acceso al entorno menos restrictivo (LRE). ACES ha brindado servicios especializados y personalizados al Distrito Escolar Unificado de Rialto desde 2015, y cuatro estudiantes que recibieron nuestro apoyo se graduaron con honores. Los servicios IIS de ACES son de mayor calidad que los de otras agencias porque nuestros asistentes están capacitados para brindar múltiples servicios a sus estudiantes. Estos servicios son apoyo conductual con comunicación ASL, interpretación de ASL con apoyo académico, servicios de dictado/escrito con apoyo académico y asistencia del habla. En 2022-2023, ACES brindó servicios de interpretación y dictado en tiempo real para trece (13) estudiantes, además de apoyar a los padres con problemas de audición o sordos durante las reuniones del Programa de Educación Individual (IEP) y eventos del distrito. El 22 de junio de 2022, la Mesa Directiva aprobó un contrato con ACES por \$400,000.00 y el 19 de abril de 2023 aprobó un monto adicional de \$160,000.00 debido a un mayor número de estudiantes matriculados con necesidades de estos servicios.

#### **RAZONAMIENTO:**

Se recomienda aprobar \$60,000.00 al contrato existente para cerrar el costo para el año escolar extendido (ESY) 2022-2023 y la escuela de verano para trece (13) estudiantes que asistieron a actividades extracurriculares de fin de año no contabilizadas en el contrato original.

#### **RECOMENDACIÓN**:

Proporcionar servicios IIS para estudiantes en ESY y la escuela de verano y aumentar el acuerdo de \$560,000.00 por \$60,000.00 adicionales, a partir del 19 de abril de 2023 hasta el 30 de junio de 2023, para un total que no exceda \$620,000.00, y a ser pagado del Fondo General.

PRESENTADO/REVISADO POR: Sonya Scott, Ed.D./Patricia Chavez, Ed.D.



#### ENMENDAR UN ACUERDO CON AUTISM SPECTRUM INTERVENTION SERVICES & TRAINING o SERVICIOS DE INTERVENCIÓN Y ENTRENAMIENTO DEL ESPECTRO DE AUTISMO

#### **INTRODUCCIÓN:**

Para garantizar el cumplimiento de los mandatos federales y estatales, el Distrito debe proporcionar educación especial y servicios relacionados como se indica en el Programa de Educación Individualizada (IEP) del estudiante. El 22 de junio de 2022, la Mesa Directiva aprobó un contrato con Autism Spectrum Intervention Services & Training por \$400,000.00 y el 11 de enero de 2023 aprobó un monto adicional de \$200,000.00 debido a un mayor número de estudiantes matriculados con necesidades de estos servicios.

#### **RAZONAMIENTO:**

Se recomienda aprobar \$267,800.00 al contrato existente para cerrar el costo del resto del 2022-2023, Año Escolar Extendido (ESY) y servicios de la escuela de verano. En 2022-2023, se aprobaron solicitudes imprevistas de ayuda para ocho (8) estudiantes para asistir a actividades curriculares y de enriquecimiento de verano de fin de año que no estaban incluidas en el contrato original.

#### **RECOMENDACIÓN:**

Proporcionar asistentes de analista de comportamiento aplicado (ABA) y aumentar el acuerdo de \$600,000.00 por \$267,800.00 adicionales, a partir del 11 de enero de 2023 hasta el 30 de junio de 2023, para un total sin exceder \$867,800.00, y que se pagará con cargo al Fondo General.

PRESENTADO/REVISADO POR: Sonya Scott, Ed.D./Patricia Chavez, Ed.D.



#### ACEPTAR LA ASIGNACIÓN DE LA LEY DE MEJORA DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y CARRERA DE CARL D PERKINS 2023-2024

#### **INTRODUCCIÓN:**

La Ley Carl D. Perkins de Mejora de la Educación Técnica y Carrera Profesional de 2006 se promulgó el 12 de agosto de 2006. Autoriza asistencia financiera federal para programas de Educación Técnica Profesional (CTE) secundaria y postsecundaria. El Congreso espera que las agencias locales utilicen mejor los fondos Perkins V para apoyar mejoras específicas en CTE en las áreas de: Responsabilidad y mejora de programas en todas las áreas, mayor coordinación con el sistema CTE, mayor integración académica y carrera profesional técnica, mayor alineación de la educación secundaria y postsecundaria y enlaces con empresas e industrias.

#### **RAZONAMIENTO:**

La asignación Perkins del Distrito Escolar Unificado de Rialto para el año escolar 2023-2024 es de \$268,564.00. Algunos resultados específicos del Plan CTE local en el que el Distrito se centrará en 2023-2024 son: (1) Mejorar el logro de los estudiantes de los Estándares del Currículo Modelo CTE, (2) Actualizar y reemplazar equipos para cumplir con los estándares de la industria en Construcción y Oficios, Ingeniería y Diseño, Desarrollo Infantil, Hospitalidad, Manufactura y Hospitalidad en todos los sitios, incluido el Centro Chávez/Huerta, (3) Apoyar a las Organizaciones de Estudiantes de Carrera Técnica (CTSO), (4) Proporcionar desarrollo profesional receptivo a la industria, así como apoyo pedagógico para los estudiantes en poblaciones especiales, (5) Proporcionar fondos adicionales para estudiantes subrepresentados en programas CTE, y (6) Apoyar la obtención de créditos universitarios tempranos en programas de certificación relacionados con CTE.

#### RECOMENDACIÓN:

Aceptar la asignación para Mejoras de Educación Técnica y Carrera Profesional Carl D. Perkins 2023-2024 de \$268,564.00 para mejoras del programa de Educación Técnica Profesional durante el año escolar 2023-2024, a partir del 14 de septiembre de 2023 al 30 de junio de 2025, sin costo alguno para el Distrito.

PRESENTADO/REVISADO POR: Juanita Chan-Roden/Patricia Chavez, Ed.D.



#### ACEPTAR LA SUBVENCIÓN CALIFORNIA SERVES

#### **INTRODUCCIÓN:**

El Programa de Subvenciones California Serves está financiado a través del Proyecto de Ley 181 de la Asamblea, Sección 71, Ley de Presupuesto de 2022. Los fondos promueven el acceso al aprendizaje-servicio efectivo para los estudiantes de doceavo grado que están inscritos en agencias de educación locales participantes, con el objetivo de ampliar el acceso de los egresados de preparatoria en la obtención del Sello Estatal de Compromiso Cívico a través del aprendizaje de servicio.

#### **RAZONAMIENTO:**

Rialto USD recibió \$500,000.00 para el período del 30 de mayo de 2023 al 30 de junio de 2025. En el momento de la solicitud de la subvención, Rialto USD tenía 70 graduados que habían recibido el Sello Estatal de Participación Cívica (SSCE). Nuestra propuesta de solicitud describe un plan para capacitar a 25 maestros que asesorarán a hasta 500 estudiantes de doceavo grado de preparatoria para que reciban el SSCE. La solicitud describe que los maestros participantes recibirán un estipendio por participación. STEM4Real, el Comité Cívico Del Valle, Inc. y otras organizaciones comunitarias proporcionarán desarrollo profesional sobre aprendizaje profesional culturalmente receptivo para administradores y maestros. Se incluirán los materiales educativos y los gastos de aprendizaje de servicio para hasta 500 estudiantes participantes.

#### **RECOMENDACIÓN:**

Aceptar la asignación de la Subvención California Serves 2023-2025 de \$500,000.00 para mejoras en el programa Sello Estatal de Participación Cívica, a partir del 14 de septiembre de 2023 hasta el 30 de junio de 2025, sin costo alguno para el Distrito.

PRESENTADO/REVISADO POR: Juanita Chan-Roden/Patricia Chavez Ed.D.



#### APROBAR UN ACUERDO CON DYNAMIC EDUCATION SERVICES INC.

#### **INTRODUCCIÓN:**

Dynamic Education Services Inc es una agencia no pública que ofrece apoyo educativo personalizado y servicios de educación especial suplementaria a los estudiantes en el hogar o en una biblioteca pública local. Proporcionan terapia del lenguaje y del habla, terapia ocupacional, asesoramiento y orientación educativa, evaluaciones/evaluaciones educativas independientes (IEE) y un programa de intervención de lectura de K-8.

#### **RAZONAMIENTO:**

Como parte del proceso de Resolución Alternativa de Disputas (ADR), al Distrito Escolar Unificado de Rialto le gustaría mejorar nuestra capacidad para satisfacer las solicitudes de nuestras familias y apoyar los estilos de aprendizaje únicos de cada estudiante. Ofrecer servicios educativos dinámicos a través de acuerdos ADR es congruente con el enfoque de nuestros distritos en apoyar a nuestros estudiantes con acceso y oportunidades educativas equitativas. El Distrito Escolar Unificado de Rialto desea celebrar un contrato con Dynamic Education Services Inc en el área de apoyo educativo y servicios de educación especial suplementaria, servicios relacionados y evaluaciones/evaluaciones educativas independientes (IEE).

#### **RECOMENDACIÓN:**

Proporcionar apoyo educativo compensatorio y servicios especiales suplementarios, a partir del 14 de septiembre de 2023 hasta el 30 de junio de 2024, a un costo que no exceda los \$50,000.00, y a ser pagado del Fondo General.

PRESENTADO/REVISADO POR: Patricia Sosa-Alaniz/Patricia Chavez, Ed.D.



# APROBAR EL PROGRAMA DE AUTORIZACIÓN DE LECTURA Y ALFABETIZACIÓN INTRODUCCIÓN:

Los Estándares Básicos Comunes requieren que los maestros puedan ayudar a los estudiantes a usar textos complejos y variados para aprender cómo acceder y comprender la información. El enfoque del Distrito es el desarrollo de la alfabetización y el aumento del dominio de la lectura de los estudiantes. El programa de Autorización Añadida de Lectura y Alfabetización de la University of Southern California (USC) está diseñado para ayudar a los maestros a convertirse en expertos en alfabetización.

#### **RAZONAMIENTO:**

Los conocimientos y habilidades que los maestros adquirirán en el programa les ayudarán a:

- Planificar programas de lectura/artes del lenguaje K-12 de manera efectiva;
- Diagnosticar dificultades de lectura utilizando una batería de evaluaciones para identificar las necesidades de lectura de los estudiantes;
- Analizar datos de herramientas de diagnóstico para determinar las necesidades de lectura y escritura de los estudiantes;
- Aplicar el progreso del desarrollo de la lectura y la escritura en su instrucción, y;
- Crear y enseñar lecciones para abordar las necesidades identificadas de lectura y escritura de los estudiantes.

Con estas habilidades, los maestros estarán bien preparados para ayudar a los estudiantes a convertirse en lectores y escritores competentes.

Al completar el programa de autorización, los maestros serán elegibles para solicitar la Autorización Añadida de Lectura y Alfabetización (RLAA) de la Comisión de Credenciales de Maestros del Estado de California, que autoriza al titular a evaluar la lectura de los estudiantes y brindar instrucción de lectura directa.

Los maestros que participen en el programa firmarán un acuerdo para enseñar en el Distrito durante tres años después de completar el programa de Autorización de Lectura.

#### **RECOMENDACIÓN:**

Aprobar el pago de la cuota de inscripción para que 77 maestros se inscriban en el programa de Autorización de Lectura y Alfabetización en línea proporcionado por la Universidad del Sur de California (USC), del 14 de septiembre de 2023 al 30 de junio de 2024, a un costo de \$4,500.00 por participante; que no exceda los \$346,500.00, y a ser pagado del Fondo General (ESSER).

PRESENTADO/REVISADO POR: Rhea McIver Gibbs, Ed.D.



# APROBAR EL PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN FAMILIAR INTRODUCCIÓN:

El Distrito Escolar Unificado de Rialto, en colaboración con University of Southern California o la Universidad del Sur de California (USC), se esfuerza por equipar a las familias con una certificación de alfabetización, fortaleciendo su capacidad para apoyar el crecimiento académico de sus hijos.

Una comunidad enriquecida con la alfabetización atrae el interés empresarial, estimula la innovación y fortalece la estructura moral de sus miembros. Una mayor alfabetización es un compromiso con mayores expectativas educativas y la vitalidad económica de la comunidad. La alfabetización es una inversión en la calidad de vida de familias individuales y el futuro económico de nuestros estudiantes.

#### **RAZONAMIENTO:**

Los conocimientos y habilidades que las familias adquirirán en el programa les ayudarán a comprender:

desarrollo de la alfabetización;

desarrollo socioemocional:

estrategias de autorregulación;

alfabetización familiar y comunitaria;

prácticas de alfabetización en la escuela - producción del lenguaje y creación de significado a partir de diversas fuentes

Con estas habilidades, las familias estarán bien preparadas para ayudar a sus hijos a convertirse en lectores y escritores competentes. Además, las familias se convertirán en defensores de la alfabetización.

#### **RECOMENDACIÓN:**

Aprobar pagar la cuota de inscripción para que 180 miembros de familias se inscriban en el Programa de Alfabetización Familiar ofrecido por la Universidad del Sur de California (USC), del 14 de septiembre de 2023 al 30 de junio de 2024, a un costo de \$450.00 por participante, para un costo total que no exceda \$81,000.00, y a ser pagado del Fondo General (Título I).

PRESENTADO/REVISADO POR: Rhea McIver Gibbs, Ed.D.



#### **ADOPTAR EL PLAN ESTRATÉGICO 2023-2026**

#### **INTRODUCCIÓN:**

El Distrito Escolar Unificado de Rialto desarrolló por primera vez un Plan Estratégico del Distrito en 2016. El Plan Estratégico se actualiza cada tres años. Las Creencias, Misión, Parámetros y Objetivos no han cambiado desde la última actualización que estaba programada para el año escolar 2019-2020. Mientras el equipo de Planificación Estratégica trabajaba en la actualización del plan, el cierre de las escuelas en marzo de 2020 detuvo la actualización. La actualización se completó el año escolar pasado y tuvo en cuenta muchas cosas provocadas por la pandemia de COVID-19. Las estrategias se modificaron y redujeron de ocho a seis y se agruparon en torno a estudiantes, miembros del personal y familias como se detalla a continuación.

#### **RAZONAMIENTO:**

Las estrategias de nuestro distrito han cambiado para reflejar un énfasis definido en los estudiantes, el personal y las familias.

#### **Estudiantes**

#### Estrategia I

Proporcionaremos experiencias de aprendizaje rigurosas y relevantes para garantizar el desarrollo integral de cada estudiante.

#### Estrategia II

Crearemos estructuras para garantizar que los recursos y activos se asignen y desarrollen para apoyar directamente a los estudiantes.

#### Miembros del personal

#### Estrategia III

Nos aseguraremos de contar con personal ejemplar que satisfaga las necesidades integrales y fomente las aspiraciones de cada estudiante.

#### Estrategia IV

Cultivaremos una cultura de altas expectativas dentro de la comunidad del Distrito Escolar Unificado de Rialto.

#### <u>Familias</u>

#### Estrategia V

Garantizaremos la plena participación de las familias en la educación de sus hijos.

#### Estrategia VI

Uniremos las oportunidades de aprendizaje de la escuela y la comunidad.

#### **RECOMENDACIÓN**:

Adoptar nuevas estrategias para el Plan Estratégico 2023-2026.

**PRESENTADO/REVISADO POR:** Rhea McIver Gibbs, Ed.D.



RESOLUCIÓN NO. 23-24-14 ADOPCIÓN DE DATOS REALES 2022-2023 Y ESTIMADOS 2023-2024 LÍMITES GANN

# RESOLUCIÓN NO. 23-24-14 DE LA MESA DIRECTIVA DE EDUCACIÓN DE EL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO

**CONSIDERANDO** que, en noviembre de 1979, el electorado de California adoptó la Proposición 4, comúnmente llamada Enmienda Gann, que añadió el Artículo XIIIB a la Constitución de California; y

**CONSIDERANDO** que, las disposiciones de ese Artículo establecen limitaciones máximas de apropiación, comúnmente llamadas "Límites de Gann", para agencias públicas, incluidos los distritos escolares; y

**CONSIDERANDO** que, el Distrito Escolar Unificado de Rialto debe establecer un Límite de Gann revisado para el año fiscal 2022-23 y un Límite de Gann proyectado para el año fiscal 2023-24 de acuerdo con las disposiciones del Artículo XIIIB y la ley estatutaria aplicable;

AHORA, POR LO TANTO, SE RESUELVE QUE, la Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de Rialto proporciona un aviso público de que los cálculos y la documentación adjuntos de los Límites de Gann para los años fiscales 2022-23 y 2023-24 se realizan de acuerdo con las leyes constitucionales y estatutarias aplicables;

	<u>2022-23</u>	<u>2023-24</u>
LÍMITE DE APROPIACIONES	\$ 279,715,745	\$ 285,065,454
APROPIACIONES DE DISTRITO SUJETO A LÍMITES	\$ 279,715,745	\$ 285,065,454

Y ADEMÁS SE RESUELVE, que esta Mesa Directiva declara por la presente que las Asignaciones en los Datos Reales No Auditados de 2022-23 y el Presupuesto de 2023-2024 no exceden las limitaciones impuestas por la Propuesta 4;

Y ADEMÁS SE RESUELVE, que el Superintendente proporcionó copias de esta resolución junto con los anexos correspondientes a los ciudadanos interesados de este Distrito.

**PASADA Y ADOPTADA** por la Mesa Directiva de Gobierno del Distrito Escolar Unificado de Rialto del Condado de San Bernardino, en una reunión ordinaria de la Mesa Directiva de Educación celebrada el 13 de septiembre de 2023, mediante la siguiente votación:

SÍFS

Joseph W. Martinez

Auxiliar, Mesa Directiva de Educación Distrito Escolar Unificado de Rialto

NOES: AUSENTE: ABSTENCIÓN:		
DISTRITO ESCOLA	AR UNIFICADO DE RIALTO	
Por:		_
Stephanie E. Lewis		
Presidenta, Mesa D	irectiva de Educación	
Por:		_
Cuauhtémoc Avila, I	Ed.D.	
Secretario, Mesa Di	rectiva de Educación	
presentada, aprobadel Distrito Escolar	da y adoptada por los miembr	ión anterior fue debida y regularmente ros de la Mesa Directiva de Educaciór eunión pública de dicha Mesa Directiva

PRESENTADO/REVISADO POR: Nicole Albiso/Diane Romo



#### ADOPTAR RESOLUCIÓN NO. 23-24-17: REMUNERACIÓN

**CONSIDERANDO** que, la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Rialto reconoce que la Vicepresidenta de la Mesa Directiva, Nancy G. O'Kelley, fue excusada de la reunión ordinaria de la Mesa Directiva de Educación del miércoles, 23 de agosto de 2023;

Y CONSIDERANDO que, El Código de Educación de California §35120 y el Reglamento 9250 de la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Rialto establecen que un miembro de la mesa directiva escolar puede recibir pago por cualquier ausencia justificada, mediante resolución debidamente adoptada e incluida en sus actas;

**POR LO TANTO, SE RESUELVE**, que la Mesa Directiva de Educación justifique la ausencia de la Vicepresidenta de la Mesa Directiva, Nancy G. O'Kelley, de la reunión ordinaria de la Mesa Directiva de Educación del miércoles, 23 de agosto de 2023.

Fecha
Fecha

PRESENTADO/REVISADO POR: Cuauhtémoc Ávila, Ed.D.



### RESOLUCIÓN NO. 23-24-18 RECONOCIENDO EL DÍA DE LOS NATIVOS AMERICANOS DE CALIFORNIA

**CONSIDERANDO** que, el Distrito Escolar Unificado de Rialto acepta la importancia de reconocer y honrar la rica historia, cultura y contribuciones de los nativos americanos de California; y

**CONSIDERANDO** que, el Día de los Nativos Americanos de California brinda la oportunidad de celebrar la herencia, las tradiciones y la resiliencia de los pueblos nativos americanos de California; y

**CONSIDERANDO** que, el Día de los Nativos Americanos de California ofrece la oportunidad de educar a la comunidad sobre las diversas culturas nativas americanas de California que han dado forma a nuestra región y nuestro estado; y

**CONSIDERANDO** que, el Distrito Escolar Unificado de Rialto tiene como objetivo promover la inclusión, la diversidad y el respeto por todos los individuos y comunidades dentro de los límites de nuestro Distrito; y

**CONSIDERANDO** que, las comunidades nativas americanas de California han hecho contribuciones significativas al crecimiento, desarrollo y progreso del Distrito Escolar Unificado de Rialto a través de sus ricas tradiciones, arte, idioma, medicina, gestión ambiental y más; y

**CONSIDERANDO** que, reconocer el Día de los Nativos Americanos de California fomentará una mayor comprensión y apreciación de los problemas históricos y contemporáneos que enfrentan las comunidades nativas americanas de California; y

**CONSIDERANDO** que, muchos condados y ciudades en todo el estado de California ya han establecido el Día de los Nativos Americanos de California como una celebración oficial para honrar a los pueblos indígenas de esta tierra;

#### AHORA, POR LO TANTO, SE RESUELVE que:

El Distrito Escolar Unificado de Rialto reconoce oficialmente la importancia del Día de los Nativos Americanos de California, que se celebra cada año el cuarto viernes de septiembre y este año el 22 de septiembre de 2023.

El Distrito Escolar Unificado de Rialto anima a los residentes, instituciones educativas y organizaciones comunitarias a observar el Día de los Nativos Americanos de California a través de actividades, eventos e iniciativas educativas que promueven la comprensión, el intercambio cultural y el respeto por las tradiciones y contribuciones de los Nativos Americanos de California.

El Distrito Escolar Unificado de Rialto alienta a las empresas y organizaciones locales a apoyar a los artesanos, empresarios e iniciativas culturales de los nativos americanos de California a través de asociaciones, colaboraciones y oportunidades de patrocinio.
El Distrito Escolar Unificado de Rialto reconoce el cuarto viernes de septiembre, siendo este año el 22 de septiembre de 2023, como el Día de los Nativos Americanos de California como una celebración oficial, destacando la importancia de honrar y respetar a los pueblos nativos americanos y sus contribuciones a nuestra sociedad.
APROBADO Y ADOPTADO por la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Rialto del Condado de San Bernardino, en una reunión ordinaria de la Mesa Directiva de Educación celebrada el 13 de septiembre de 2023, mediante la siguiente votación:
SÍES:  NOES:  AUSENTE:  ABSTENCIÓN:
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO
Por: Stephanie E. Lewis Presidenta, Mesa Directiva de Educación
Por: Cuauhtémoc Ávila, Ed.D. Secretario, Mesa Directiva de Educación
POR LA PRESENTE CERTIFICO que la resolución anterior fue debida y regularmente presentada, aprobada y adoptada por los miembros de la Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de Rialto, en una reunión pública de dicha Mesa Directiva celebrada el 13 de septiembre de 2023.
Joseph W. Martinez Auxiliar, Mesa Directiva de Educación Distrito Escolar Unificado de Rialto

El Distrito Escolar Unificado de Rialto se esforzará por incorporar la historia, la cultura y las perspectivas de los nativos americanos de California en los planes de estudio educativos y los

programas públicos dentro del Distrito.

PRESENTADO/REVISADO POR: Dr. Cuauhtémoc Ávila



### RESOLUCIÓN NO. 23-24-19 CIERRE DE ESCUELAS DEBIDO A CONDICIONES DE EMERGENCIA

**CONSIDERANDO** que, la Sección 46392 del Código de Educación establece la acreditación de la Asistencia Diaria Promedio (ADA) "siempre que la asistencia diaria promedio de cualquier distrito escolar, oficina de educación del condado o centro o programa ocupacional regional... haya disminuido materialmente... debido a un incendio. ...inundaciones...caminos intransitables [y otras circunstancias específicas.]" Las oficinas del distrito escolar y del condado deben quedar exentas de toda responsabilidad por la pérdida de ingresos que de otro modo podría resultar de la pérdida de ADA o de tiempo de instrucción en emergencias; y

**CONSIDERANDO** que, el lunes 21 de agosto de 2023, el Distrito Escolar Unificado de Rialto cerró debido a la tormenta tropical Hilary para garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal; y

CONSIDERANDO que, el Distrito reabrió sus puertas el martes 22 de agosto de 2023; y

**CONSIDERANDO** que, para no tener en cuenta el día en el cálculo del Promedio de Asistencia Diaria por el cual el Departamento de Educación de California paga al Distrito y obtener crédito para los estudiantes a quienes no se les permitió asistir, la Mesa Directiva de Educación debe certificar mediante una Declaración Jurada que el El Distrito Escolar Unificado de Rialto estuvo cerrado debido a la tormenta tropical Hilary.

AHORA, POR LO TANTO, SE RESUELVE que la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Rialto adopte la Resolución No. 23-24-19 autorizando la presentación del Formulario J-13A y solicitando aprobación por parte del Superintendente de Escuelas del Condado para el cierre de emergencia y reducción de la Asistencia Diaria Promedio para el lunes agosto 21 de diciembre de 2023, para el Distrito Escolar Unificado de Rialto.

Rialto del Condado de San Bernardino, en una reunión ordinaria de la Mesa Directiva de Educación celebrada el 13 de septiembre de 2023, mediante la siguiente votación:
SÍES:          NOES:          AUSENTE:          ABSTENCIÓN:
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO
Por: Stephanie E. Lewis Presidenta, Mesa Directiva de Educación
Por: Cuauhtémoc Ávila, Ed.D. Secretario, Mesa Directiva de Educación
POR LA PRESENTE CERTIFICO que la resolución anterior fue debida y regularmente presentada, aprobada y adoptada por los miembros de la Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de Rialto, en una reunión pública de dicha Mesa Directiva celebrada el 13 de septiembre de 2023.
Joseph W. Martinez Auxiliar, Mesa Directiva de Educación Distrito Escolar Unificado de Rialto

APROBADO Y ADOPTADO por la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de

PRESENTADO/REVISADO POR: Nicole Albiso/Diane Romo

#### DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA

#### SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DE ASISTENCIA DEBIDO A CONDICIONES DE EMERGENCIA

FORMULARIO J-13A, REVISADO EN DICIEMBRE DE 2017

#### SECCIÓN A: SOLICITAR INFORMACIÓN

- Este formulario se utiliza para obtener la aprobación de crédito por asistencia y tiempo de instrucción de conformidad con las secciones 41422, 46200, 46391, 46392 del Código de Educación (EC) y el Código de Regulaciones de California (CCR), Título 5, Sección 428.
- Solo las escuelas que reporten asistencia diaria promedio (ADA) para el propósito de calcular un derecho a la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF) K-12 deben enviar este formulario.

<ul> <li>Consulte las instrucciones y las preguntas más frecuentes D</li> </ul>	OWKWWSVZZF@	GHFDJRYIJDSDMDDVSpara obtener info	rmación sobre la cumplime	ntación de este formula:	rio.				
PARTE I: AGENCIA EDUCATIVA LOCAL (LEA)									
NOMBRE DE LEA:					CÓDIGO DE DISTRITO:	NÚMERO CHÁRTER (SI APLICA):			
Distrito Escolar Unificado de Rialto				36	67850				
NOMBRE DEL SUPERINTENDENTE O ADMINISTRADOR DE LEA	<b>\</b> :					AÑO FISCAL:			
Dr. Cuauhtémoc Ávila						2023-2024			
DIRECCIÓN:					NOMBRE DEL CONDADO:				
182 East Walnut Avenue					San Bernardino				
CIUDAD:				ESTADO:		CÓDIGO POSTAL:			
Rialto NOMBRE DE CONTACTO:	TÍTULO.		TELÉFONO:	CA	CORREO ELECTRÓNICO:	92376			
	TÍTULO: Técnico de	Contabilidad de Asistencia	909-820-7700	v2244		cd org			
Juan Camarena					jcamaren@rialtou	su.org			
PARTE II: INFORMACIÓN SOBRE EL TIPO DE LEA Y EL P	LANTEL ESC	OLAR APLICABLE A ESTA SOLI	CITUD (seleccione sole	o un tipo de LEA):					
☑ DISTRITO ESCOLAR		□OFICINA DE EDUCACIÓN D	EL CONDADO (COE)		□ESCUELA CHÁRTER				
Elija uno de los siguientes:		Elija uno de los siguientes:							
☐ Todos los sitios escolares del distrito		☐Todos los planteles escola	res del COF						
☐Planteles escolares seleccionados del distrito		■Escuelas seleccionadas CO							
PARTE III: CONDICIONES APLICABLES A ESTA SOLICITUI	D:			L					
☑ CIERRE DE ESCUELAS: Cuando una o más escuelas ce	erraron debi	do a las condiciones descritas e	en la Sección 41422 d	el CE. Se deben ma	ntener los prorrateos de	la LCFF y se debe acreditar el tiempo de			
instrucción en la Sección B para la(s) escuela(s) sin tene									
esta solicitud autoriza a la LEA a ignorar estos días en el						- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
de instrucción que se habrían ofrecido regularmente en					рол ол олотиро	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
·					s con esta solicitud				
🖾 Hubo una Declaración de Estado de Emergencia por parte del Gobernador de California durante las fechas asociadas con esta solicitud.									
DISMINUCIÓN MATERIAL: Cuando una o más escue	las se mantu	vieron abiertas pero experime	ntaron una disminuci	ón material en la a	sistencia en conformidad	l con la Sección 46392 del EC v CCR. Título			
5, Sección 428. Las solicitudes de disminución material (									
disminución material en la asistencia. Las solicitudes de					•	•			
experimentó una disminución material en la asistencia									
asistencia reales están de acuerdo con las disposiciones			•			•			
para las escuelas y fechas descritas en la Sección C dura						ados en el calcalo de los prorrateos cer i			
☐ Hubo una Declaración de Estado de			•		-				
Trabo ana Deciaración de Estado di	e Lillergelici	a por parte del Gobernador de	Camorna durante la	s recitas asociadas	con esta soncitua.				
☐ REGISTROS DE ASISTENCIA PERDIDOS O DESTRUIDO	<b>7S:</b> Cuando l	os registros de asistencia se ha	an nerdido o destruido	n como se describe	en la Sección 46391 del i	CE Solicitar el uso de asistencia estimada			
en lugar de asistencia que no se puede verificar debido		_							
"Siempre que se haya perdido o destruido algi	•								
	-								
para cualquier año fiscal, hecho que deberá demostrarse a satisfacción del Superintendente de Instrucción Pública mediante las declaraciones juradas de los miembros de la mesa directi distrito y del superintendente de escuelas del condado, el Superintendente de Instrucción Pública estimará la asistencia diaria promedio de dicho distrito. La asistencia diaria promedio es									

considerará como la asistencia diaria promedio real para ese año fiscal para la realización de prorrateos al distrito escolar del Fondo Escolar del Estado".

#### DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA

#### SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DE ASISTENCIA DEBIDO A CONDICIONES DE EMERGENCIA

FORMULARIO J-13A, REVISADO EN DICIEMBRE DE 2017

**SECCIÓN B: CIERRE DE ESCUELAS** 

PARTE I: NATURALEZA DE LA EMERGENCIA (describa en detalle.)						☑ Páginas complementarias adjuntas			
Proclamación del Estado de Emergencia fed afectó al condado de San Bernardino desde Consulte los documentos adjuntos supleme	e el 19 de	agosto de				•	ógicas imprevista	as) que	
PARTE II: INFORMACIÓN DE LA ESCUELA (Use el formular de un calendario escolar. Si la solicitud es para varios sitios									
A	В	С	D	E	F	G	Н	1	
Nombre de la escuela	Código de	Tipo de	Días en Calendario Escolar	Días de emergencia	Días de emergencia	Fecha(s) del cierre de emergencia	Fechas de cierre	Núm. total de días solicitados	
Vea el Formulario Suplementario y Proclamación de un Estado									
de Emergencia.									
PARTE III: HISTORIAL DE CIERRE (Enumerar el historial de	cierre de tod	as las escuela	as en la Parte II (	Consulte las in	strucciones para v	ver un ejemplo.)			
A	В	С		D		E		F	
Nombre de la escuela	Código de Escuela	Año fiscal		Fechas de cie	rre	Natu	ıraleza	Relacionado con el tiempo Sí/No	
	1					<u> </u>			

☐ No aplicable (continúe con la Sección C)

### DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DE ASISTENCIA DEBIDO A CONDICIONES DE EMERGENCIA

FORMULARIO J-13A, REVISADO EN DICIEMBRE DE 2017

SECCIÓN C: DISMINUCIÓN DE MATERIAL	☑ No aplicable (continúe con la Sección D)
PARTE I: NATURALEZA DE LA EMERGENCIA (describa en detalle.)	☐ Páginas complementarias adjuntas
PARTE II: CÁLCULO DE DISMINUCIÓN DE MATERIAL (utilice el archivo de Excel suplementario en https://www.cde.ca.gov/fg/aa/pa/	<u>j13a.asp</u> si se necesitan más de 10 lineas para esta solicitud. Consulte

las instrucciones para obtener información sobre cómo completar el formulario, incluida la definición de asistencia "normal"). G\* Ε F Н Calificador: 90 % Asistencia Fechas utilizadas para Aumento neto de o menos (F/C) Nombre de la escuela Código de "Normal" determinar la Fecha de Asistencia actual días de prorrateo (C-F) 0.00% 0.00 0.00 0.00%

0.00% 0.00 0.00 0.00% 0.00 0.00% 0.00% 0.00 0.00% 0.00 0.00% 0.00 0.00% 0.00 0.00% 0.00

PARTE III: CÁLCULO DE DISMINUCIÓN DE MATERIAL PARA LAS ESCUELAS PREPARATORIAS DE CONTINUACIÓN (proporcionar la asistencia en horas. Utilice el archivo de Excel suplementario en <a href="http://www.cde.ca.gov/fg/aa/pa/j13a.asp">http://www.cde.ca.gov/fg/aa/pa/j13a.asp</a> si se necesitan más de 5 líneas para esta solicitud. Consulte las instrucciones para obtener información sobre cómo completar el formulario, incluida la definición de asistencia "normal")

0.00

Total

definition de districte normal j.			1				
A	В	С	D	E	F	G*	Н
			Fecha utilizada para		Horas de	Calificador: 90 %	Aumento neto de
Nombre de la escuela	Código de	Horas de asistencia	determinar la	Fecha de	asistencia	o menos	horas (C-F)
						0.00%	0.00
						0.00%	0.00
						0.00%	0.00
						0.00%	0.00
						0.00%	0.00
	То	tal 0.00			0.00		0.00

<sup>\*</sup>El calificador debe ser del 90 % o menos excepto cuando el gobernador declara un estado de emerg**20.1** o en el caso de un sitio de Escuela Pequeña Necesaria (NSS).

0.00

#### DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA

#### SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DE ASISTENCIA DEBIDO A CONDICIONES DE EMERGENCIA

FORMULARIO J-13A, REVISADO EN DICIEMBRE DE 2017

SECCIÓN D: REGISTROS DE ASISTENCIA PERDIDOS O DESTRUIDOS	☑ No aplicable (continúe con la Sección E)		
PARTE I: PERÍODO DE SOLICITUD El período completo cubierto por los registros perdidos o destruidos comienza con	hasta		
PARTE II: CIRCUNSTANCIAS (describa a continuación las circunstancias y el alcance de los registros perdidos o destruidos).			
PARTE III: PROPUESTA (describa a continuación la propuesta para reconstruir los registros de asistencia o estimar la asistencia en ausencia de registros	5).		

#### DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA

#### SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DE ASISTENCIA DEBIDO A CONDICIONES DE EMERGENCIA

FORMULARIO J-13A, REVISADO EN DICIEMBRE DE 2017

#### SECCIÓN E: DECLARACIÓN JURADA

PARTE I: DECLARACIÓN JURADA DEL DISTRITO ESCOLAR, LA OFICINA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO O LOS MIEMBROS DE LA MESA DIRECTIVA DE ESCUELAS CHÁRTER - Todas las secciones aplicables a continuación deben completarse para procesar esta solicitud J-13A.

Nosotros, miembros constituyendo una verdaderas y se basan en registros ofici	-	<sub>va de</sub> <u>DISTRITO ESCOLA</u>	AR UNIFICADO DE RIALTO, por la pr	esente juramos (o afirmamos) que las declaraciones anteriores son
	Nombres de miembros de	e la Mesa Directiva		Firmas de miembros de la Mesa Directiva
Sra. Stephanie E. Lewis				
Sra. Nancy G. O'Kelley				
Sr. Joseph W. Martinez				
Sra. Evelyn Domínguez				
Sr. Edgar Montes				
Al menos una mayoría de los miembro	os de la mesa directiva de a	dministración ejecutarán esta de	eclaración jurada.	
Suscrito y jurado (o afirmado) ante mí,	este	día de		
Testigo:(Nombre)		<u></u> -	Título: (Firma)	deCondado, California
PARTE II: APROBACIÓN POR EL SUPE	RINTENDENTE DEL AUTOR	RIZADOR DE ESCUELAS CHÁRTE	R (solo aplicable a solicitudes de escuelas chá	rter)
Superintendente (o designado):			Nombre de la LEA que autoriza:	
	(Nombre	(Firma)		
PARTE III: DECLARACIÓN JURADA DE	EL SUPERINTENDENTE DE I	ESCUELAS DEL CONDADO		
La información y las declaraciones cont	enidas en la solicitud anteri	or son verdaderas y correctas a n	ni leal saber y entender.	
Superintendente de Escuelas del Conda	ado (o <u>designado):</u>			
		(Nombre)		(Firma)
Suscrito y jurado (o afirmado) ante mí,	este	día de		
		Título:	de	Condado, California
(Nombre)	(Firma)			
Contacto COE/persona responsable de	completar esta sección:			
Nombre:	Título:		Teléfono:	Correo electrónico:

# DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA SOLICITUD DE PERMISO DE ASISTENCIA DEBIDO A CONDICIONES DE EMERGENCIA, FORMULARIO J-13A (REVISADO EN DICIEMBRE DE 2017) FORMULARIO SUPLEMENTARIO PARA EL CIERRE DE ESCUELAS

**SECCIÓN B - PARTE II:** INFORMACIÓN DE ESCUELAS

#### NOMBRE DE LEA: DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO

AÑO FISCAL: 2023-2024

Consulte las instrucciones y las preguntas más frecuentes <u>DW</u> KWWSVZZFGHFDJRYIJDSDMDDVS para obtener información sobre el llenado de este formulario. Antes de imprimir, seleccione y oculte todas las filas no utilizadas. Comuníquese con CDE si la solicitud necesita más filas que las asignadas.

Α	В	С	D	E	F	G	Н	I
				Días de	Días de			
			Días en	emergencia	emergencia			Núm. Total
	Código de				incorporados	Fecha(s) del cierre de	Fechas de cierre	de días
Nombre de la escuela	Escuela	Tipo de plantel	Escolar	S	utilizados	emergencia	solicitadas	solicitados
Primaria Bemis	6036602	Escuela Primaria	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1
Primaria Boyd	6036610	Escuela Primaria	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1
Primaria Casey	6036628	Escuela Primaria	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1
Escuela Primaria Charlote N. Wern	116483	Escuela Primaria	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1
Primaria Dunn	6036636	Escuela Primaria	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1
Primaria Edward Fitzgerald	6111728	Escuela Primaria	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1
Primaria Elizabeth T. Hughnaks	6107155	Escuela Primaria	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1
Primaria Ernest Garcia	6111736	Escuela Primaria	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1
Primaria Georgia Morris	6108864	Escuela Primaria	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1
Primaria Helen L. Dollahan	6105704	Escuela Primaria	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1
Primaria Henry	6036644	Escuela Primaria	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1
Primaria Kelley	6036651	Escuela Primaria	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1
Primaria Morgan	6036669	Escuela Primaria	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1
Primaria Myers	6036677	Escuela Primaria	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1
Primaria Nancy R. Kordyak	121160	Escuela Primaria	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1
Escuela Primaria Preston	6036685	Escuela Primaria	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1
Primaria Sam V. Cutis	6114938	Escuela Primaria	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1
Primaria Samuel W. Simpson	6106538	Escuela Primaria	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1
Primaria Trapp	6036693	Escuela Primaria	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1
Intermedia Ethel Kucera	6111744	Escuela Intermedia	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1
Intermedia Frisbie	6059448	Escuela Intermedia	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1
Intermedia Kolb	6061899	Escuela Intermedia	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1
Intermedia Rialto	6059455	Escuela Intermedia	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1
Intermedia William G. Jehue	6114920	Escuela Intermedia	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1
Preparatoria Eisenhower	3633005	Escuela Preparatoria	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1
Preparatoria Rialto	3630597	Escuela Preparatoria		0	0	08/21/23	08/21/23	1
Preparatoria Wilmer Amina Carter	102830	Escuela Preparatoria	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1
Preparatoria de Cont. Milor	3630159	Preparatoria de Cont		0	0	08/21/23	08/21/23	1
Academia Virtual Zupanic	3630530	ela Alternativa de Ele	180	0	0	08/21/23	08/21/23	1

#### DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA

DIVISIÓN DE SERVICIOS FISCALES ESCOLARES Septiembre de 2022

# Formulario de Certificación para Plan de Estudio Independiente

Agencia de Educación Local: distrito escolar unificado de	Código CDS: 67850
RIALTO	
<b>Año fiscal:</b> 2023-2024	Condado: San Bernardino

Este formulario acompañará a los envíos del Formulario J-2022 23 comenzando con el año fiscal. Las instrucciones sobre cómo completar este formulario se proporcionan en la página 2.

#### Certificación de Plan de Estudio Independiente

En conformidad con la Sección 46393 del Código de Educación (EC), para las presentaciones del Formulario J-13A debido al cierre de una escuela y/o una disminución material en la asistencia que ocurra después del 1 de septiembre de 2021, un distrito escolar, oficina de educación del condado o escuela autónoma que brinde un declaración jurada del formulario J-13A al Superintendente, en conformidad con la Sección 41422 del EC (cierre de escuelas) o la Sección 46392 del EC (disminución material), deberá certificar que tiene un plan para el cual se ofrecerá estudio independiente a los estudiantes, en conformidad con el Artículo 5. (comenzando con la Sección del EC 51745) del Capítulo 5 de la Parte 28 de la División 4. El plan de estudio independiente deberá cumplir con todo lo siguiente:

- (1) El estudio independiente se ofrece a cualquier estudiante afectado por cualquiera de las condiciones enumeradas en la Sección 46392 del Código de Educación dentro de los 10 días del primer día de cierre de una escuela o disminución material en la asistencia. Los estudiantes que sean individuos con necesidades excepcionales recibirán los servicios identificados en sus programas de educación individualizados en conformidad con el párrafo (9) de la subdivisión (a) de la Sección 56345 del EC y pueden participar en un programa de estudio independiente.
- (2) Se requiere la reapertura para la instrucción en persona tan pronto como sea posible a menos que esté prohibido bajo la dirección del oficial de salud local o estatal.
- (3) No obstante la subdivisión (c) de la sección 51745 del EC o el subpárrafo (F) del párrafo (9) de la subdivisión (g) de la sección 51747, incluya información sobre el establecimiento de acuerdos maestros de estudios independientes en un período de tiempo razonable.

Una copia del plan de estudio independiente, y si corresponde, la orden de salud pública estatal o local o de seguridad pública que requirió el cierre de la escuela, acompañará el Formulario J-13A presentado al Departamento de Educación de California.

■ Por la presente certifico que el plan de estudio independiente que acompaña a esta presentación del Formulario J-13A cumple con los requisitos descritos anteriormente y es verdadero y correcto a mi leal saber y entender.

Superintendente del Distrito Escolar, Administrador de Escuelas Chárter, o Superintendente del Condado (o designado):

Dr. Cuauhtémoc Ávila	Superintendente
Firma húmeda:	Fecha:

#### DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA

DIVISIÓN DE SERVICIOS FISCALES ESCOLARES Septiembre de 2022

# Formulario de Certificación para Instrucciones de Estudio Independiente

Requerir la Certificación de Estudio Independiente y el plan de estudio independiente es un requisito anual que debe ser presentado con la primera presentación del Formulario J-13A de la agencia educativa local (LEA) en un año fiscal. En la medida en que no haya cambios en el plan certificado de la LEA para el FY, todas las presentaciones posteriores del Formulario J-13A para el FY no necesitan incluir la certificación y el plan certificado.

#### Cómo presentar:

El Formulario de Certificación para Estudio Independiente está disponible en <a href="https://www.cde.ca.gov/fg/aa/pa/j13aforms.asp">https://www.cde.ca.gov/fg/aa/pa/j13aforms.asp</a>. Todas las secciones del formulario deben ser completadas. El formulario de certificación ejecutado y el plan de estudio independiente certificado deben adjuntarse al paquete completo del formulario J-13A y enviarse por correo al Departamento de Educación de California.

#### (Firma)

El superintendente del distrito escolar, el administrador de la escuela chárter, el superintendente del condado o un designado deben firmar el formulario. Solo una firma húmeda original es aceptable para el Formulario de Certificación para Estudio Independiente.

#### Dónde presentar:

Envíe por correo el paquete completo del formulario J-13A a:

División de Servicios Fiscales Escolares Departamento de Educación de California 1430 N Street, Suite 3800 Sacramento, CA 95814

#### ¿Preguntas?

Por favor, envíe preguntas sobre cómo completar y enviar este formulario a <u>attendanceaccounting@cde.ca.gov</u>

#### **Creencias**

#### Creemos que...

- Cada uno tiene talento único
- Hay un poder ilimitado en todos nosotros
- Todas las personal tienen valor inherente
- La diversidad es fortaleza
- Cada persona merece respeto
- Altas expectativas inspiran un alto rendimiento
- El riesgo es escencial para el éxito
- Intereses comunes e individuales son recíprocos
- La integridad es fundamental para confiar
- Una conversación honesta conlleva al entendimiento
- La música es el lenguaje universal
- Una comunidad fuerte beneficia a todos sus miembros
- Cada uno puede contribuir al bien de la comunidad

#### **Parámetros**

- Tomaremos todas las decisiones en el mejor interés de los estudiantes
- Respetaremos el valor y dignidad de cada persona
- Mantendremos las expectativas más altas de cada uno
- Reafirmaremos el potencial ilimitado de cada estudiante
- Practicaremos tomar decisiones en colaboración por todo el distrito
- No permitiremos que el pasado determine nuestro futuro

#### Fotos de cubierta posterior:

Arriba: iLas familias del Distrito Escolar Unificado de Rialto están regresando a la escuela! Cuando los miembros de las familias del RUSD comenzaron el Programa de Alfabetización Familiar de la USC, fueron invitados a formar parte de la experiencia universitaria en un partido de fútbol americano de la USC el sábado, 2 de septiembre de 2023. Las familias y el personal animaron a los Trojans hasta lograr la victoria 66-14 contra Nevada. Para garantizar una base sólida de lectura y alfabetización dentro de la comunidad educativa de RUSD, el Distrito se ha asociado con USC para desarrollar una certificación de alfabetización familiar, que se completará en el transcurso de un año escolar. Más de 150 miembros de familias se han inscrito en el programa. A través del trabajo del curso del programa, los participantes se comprometen a defender la lectura en casa y abogar por la alfabetización en toda la comunidad. iA luchar se ha dicho, RUSD!

**Abajo:** iLos Knights lideran a través del servicio y ayudan a salvar vidas! El Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB, por sus siglas en inglés) de la Escuela Preparatoria Rialto llevó a cabo una exitosa campaña de donación de sangre en el plantel el viernes, 1 de septiembre de 2023. **Serenity West** (en la foto a la izquierda), estudiante de décimo grado, y **Gabriela Rodríguez** (en la foto, derecha), estudiante de onceavo grado, ayudaron a repartir bocadillos y atender a quienes donaron sangre, al mismo tiempo que ofrece una sonrisa amistosa. Cada gota de sangre donada tiene el poder de tener un impacto que puede cambiar la vida, y juntos, ilos Knights marcaron una gran diferencia!

